

Приложение к приказу
Министра просвещения
Республики Казахстан
от _____ 2023 года
№ _____

Положение о республиканском конкурсе «Лучшая авторская методика преподавания казахского языка в организациях технического и профессионального, послесреднего образования»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, ожидаемые результаты, категорию участников, порядок организации и проведения республиканского конкурса «Лучшая авторская методика преподавания казахского языка в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – Конкурс).

Конкурс проводится на основании Концепции развития языковой политики в Республике Казахстан на 2023-2029 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Казахстан от 16 октября 2023 года № 914

2. Конкурс ориентирован на признание лучших авторских методик преподавания казахского языка студентам групп с неказахским языком обучения организаций технического и профессионального, послесреднего образования (далее – организации ТиППО).

3. Конкурс организуется и проводится ежегодно.

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1) региональная конкурсная комиссия – комиссия, создаваемая на уровне областей, городов Астаны, Алматы, Шымкент для определения лучших авторских методик преподавания казахского языка на региональном уровне и определения списка авторов, рекомендуемых к участию в Конкурсе на его республиканском этапе (далее – Комиссия);

2) участник Конкурса – штатный педагог организаций ТиППО, представивший в соответствии с настоящим Положением документы на участие в Конкурсе;

3) Республиканская конкурсная комиссия – комиссия, создаваемая Министерством просвещения Республики Казахстан для определения лучших авторских методик преподавания казахского языка в организациях технического и профессионального, послесреднего образования (далее – Республиканская комиссия).

2. Цель, задачи и ожидаемые результаты конкурса

5. Конкурс проводится с целью выявления, распространения и популяризации лучших авторских методик преподавания казахского языка студентам групп с неказахским языком обучения организаций ТиППО.

6. Задачей Конкурса является определение, поощрение и продвижение лучших авторских методик преподавания казахского языка студентам групп с неказахским языком обучения организаций ТиППО.

7. Ожидаемые результаты:

1) создание базы данных лучших учителей казахского языка, преподающих студентам групп с неказахским языком обучения организаций ТиППО, с целью дальнейшего использования их опыта на курсах, мастер-классах, тренингах;

2) публикация материалов о лучших авторских методиках преподавания казахского языка в средствах массовой информации (далее – СМИ), социальных сетях и интернет-ресурсах.

3. Участники конкурса

8. В Конкурсе принимают участие учителя казахского языка и литературы, преподающие студентам групп с неказахским языком обучения организаций ТиППО областей и городов Астаны, Алматы, Шымкент.

В состав авторской группы включаются не более трех педагогов.

Победители конкурсов, проведенных в течение последних трех лет, не допускаются на повторное участие в Конкурсе.

4. Организационная структура конкурса

9. Организатором Конкурса является Министерство просвещения Республики Казахстан (далее – Министерство).

Министерство разрабатывает Положение о Конкурсе, необходимую документацию, создает Республиканскую конкурсную комиссию, размещает информацию о проведении Конкурса в СМИ, формирует список участников Конкурса, ведет протоколы, информирует победителей Конкурса, организует награждение, обеспечивает техническое сопровождение и прозрачность проведения Конкурса.

5. Порядок проведения конкурса

10. Конкурс проводится ежегодно с сентября по декабрь.

11. Конкурс проводится в два этапа:

I этап Конкурса – региональный, проводится ежегодно в сентябре-октябре на уровне областей, городов Астаны, Алматы, Шымкент. По его итогам каждому региону определяется одна лучшая авторская методика преподавания казахского языка, рекомендуемая к участию в Конкурсе на втором этапе.

Объявление о проведении I этапа Конкурса публикуется управлениями образования областей, городов Астаны, Алматы, Шымкент (далее – Управление) в СМИ, распространяемых на территории своих регионов, а также размещается на интернет-ресурсе Управления за пятнадцать календарных дней до начала проведения I этапа Конкурса.

Для оценивания авторских методик в каждой области, городах Астаны, Алматы, Шымкент создается региональная Комиссия, состав которой утверждается приказом соответствующего Управления.

Комиссия формируется из числа сотрудников Управления, опытных педагогов, методистов, сотрудников институтов повышения квалификации, а также представителей общественных объединений в области образования.

В состав Комиссии включается не менее семи человек. Заседания Комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третей ее членов.

Председатель и заместитель председателя Комиссии избираются из числа членов Комиссии. Секретарь не является членом Комиссии.

Для участия в I этапе Конкурса преподаватели организаций ТиППО представляют в Управление следующие документы и материалы:

1) заявка на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;

2) личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы;

3) копия документа, удостоверяющего личность;

4) текстовое изложение авторской методики преподавания казахского языка в соответствии с требованиями и структурой, отраженными в приложении 2 к настоящему Положению;

5) видеоролик (видео одного занятия, записанного согласно техническим условиям, изложенным в приложении 3 к настоящему Положению);

6) презентация авторской методики преподавания казахского языка (не более 5 слайдов).

Авторская методика преподавания казахского языка оценивается в соответствии с Критериями оценивания авторской методики преподавания казахского языка согласно приложению 4 к настоящему Положению.

По итогам Конкурса победителю выдается сертификат «Лучшая авторская методика преподавания казахского языка в организациях технического и профессионального,

послесреднего образования» определенной области, городов Астаны, Алматы, Шымкент согласно приложению 5 к настоящему Положению.

Решение региональной Комиссии о выдаче сертификата «Лучшая авторская методика преподавания казахского языка в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» области, городов Астаны, Алматы, Шымкент принимается большинством голосов членов Комиссии. При равенстве голосов членов Комиссии голос председателя Комиссии является решающим.

Решение Комиссии оформляется протоколом.

Итоги I этапа Конкурса публикуются в СМИ, распространяемых на территории области, городов Астаны, Алматы, Шымкент, не позднее десяти календарных дней после окончания Конкурса, а также размещаются на интернет-ресурсе Управления.

По результатам I этапа Конкурса для участия во II этапе в Министерство направляются материалы по лучшей авторской методике преподавания казахского языка области, городов Астаны, Алматы, Шымкент.

II этап Конкурса – республиканский – проводится ежегодно в ноябре-декабре, и по его итогам определяются лучшие авторские методики преподавания казахского языка в организациях ТиППО Республики Казахстан.

Республиканский этап Конкурса проводится Республиканской комиссией.

Республиканская комиссия формируется из числа сотрудников Министерства, опытных педагогов, методистов, сотрудников институтов повышения квалификации, а также представителей республиканских общественных организаций.

В состав Республиканской комиссии включаются не менее семи человек. Заседания Комиссии считаются правомочными при наличии не менее двух третьих ее членов.

Председатель и заместитель председателя Республиканской комиссии избираются из числа членов Комиссии. Секретарь не является ее членом.

Для участия во II этапе Конкурса ежегодно после проведения регионального Конкурса каждым Управлением не позднее 1 ноября в Министерство представляются следующие документы и материалы в электронном формате:

- 1) заявка на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;
- 2) личный листок по учету кадров, заверенный по месту работы;
- 3) копия документа, удостоверяющего личность;
- 4) текстовое изложение авторской методики преподавания казахского языка в соответствии с требованиями и структурой, изложенными в приложении 2 к настоящему Положению;
- 5) видеоролик (видео одного занятия, записанного согласно техническим условиям, изложенным в приложении 3 к настоящему Положению);
- 6) презентация авторской методики преподавания казахского языка (не более 5 слайдов);
- 7) сертификат «Лучшая авторская методика преподавания казахского языка в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» определенной области, городов Астаны, Алматы, Шымкент.

Авторская методика преподавания казахского языка оценивается в соответствии с Критериями оценивания авторской методики преподавания казахского языка согласно приложению 4 к настоящему Положению.

Решение Республиканской комиссии о выдаче сертификата «Лучшая авторская методика преподавания казахского языка в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» Республики Казахстан принимается большинством голосов членов Республиканской комиссии. При равенстве голосов членов Республиканской комиссии голос председателя Республиканской комиссии является решающим.

Решение Республиканской комиссии оформляется протоколом.

Итоги II этапа Конкурса публикуются в СМИ, распространяемых на территории Республики Казахстан, а также размещаются на интернет-ресурсе Министерства.

По итогам Конкурса победителю выдается сертификат «Лучшая авторская методика преподавания казахского языка в организациях технического и профессионального, послесреднего образования» Республики Казахстан согласно приложению 5 к настоящему Положению.

Приложение 1
к Положению
о республиканском конкурсе «Лучшая авторская методика преподавания казахского языка в организациях технического и профессионального, послесреднего образования»

Заявка на участие в конкурсе «Лучшая авторская методика преподавания казахского языка в организациях технического и профессионального, послесреднего образования»

Прошу допустить меня к участию в конкурсе.
Сообщаю о себе следующие сведения:

1.	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	
2.	Место работы	
3.	Дата рождения (число, месяц, год)	
4.	Должность	
5.	Педагогический стаж	
6.	Стаж работы в должности	
7.	Образование (учебное заведение, факультет, год окончания)	
8.	Квалификационная категория	
9.	Контактный телефон (домашний, мобильный), электронная почта	
10.	Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; участие в научно-практических конференциях	
11.	Награды, поощрения	

Приложение: документы для участия в конкурсе на _____ листах.

Дата заполнения заявки _____

Личная подпись участника конкурса _____

Подпись руководителя организации образования _____

М.П.

Приложение 2
к Положению
о республиканском конкурсе
«Лучшая авторская методика
преподавания казахского языка в
организациях технического и
профессионального, послесреднего
образования»

Структура и требования к оформлению авторской методики преподавания казахского языка

Введение
Основная часть (при наличии отразить методы обучения по структуре: письмо, чтение, аудирование, говорение)
Выводы
Результаты (при наличии)
Список использованной литературы
Требования к оформлению
Количество страниц – не более 50, шрифт Times New Roman, кегль 14, верхнее, нижнее, левое поля – 2,5 см, правое – 1,5 см)

Приложение 3
к Положению
о республиканском конкурсе
«Лучшая авторская методика
преподавания казахского языка в
организациях технического и
профессионального, послесреднего
образования»

Технические условия к видеоролику

1. Технические условия:
видеоролик необходимо опубликовать на YouTube (в Министерство направляется только ссылка на видео);
минимальное разрешение видео – 720x480;
продолжительность видеоролика – 3 минуты;
оформление информационной заставкой с именем, фамилией, отчеством (при наличии) педагога.
На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, ролики, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не соответствующие теме.
2. Содержание видеоролика включает запись одного занятия, раскрывающего вкратце теоретические и практические инструменты авторской методики преподавания.

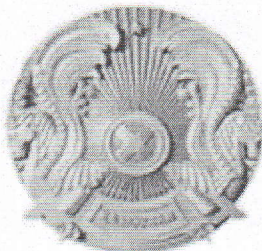
Приложение 4
к Положению
о республиканском конкурсе «Лучшая
авторская методика преподавания
казахского языка в организациях
технического и профессионального,
послесреднего образования»

Критерии оценивания авторской методики преподавания казахского языка

Критерии оценивания	Баллы
Проектирование современного занятия (методические комментарии к разработанному занятию, технологическая карта занятия, комплект дидактических материалов)	1-10
Адаптация и применение лучших международных практик	1-10
Степень учета возрастных и личностных особенностей обучающихся	1-10
Использование современных информационных и коммуникационных технологий обучения (обоснованность, целесообразность, разнообразие)	1-10
Диагностика и оценивание результатов обучения и наличие инструментов обратной связи (наличие методов устного, письменного, практического контроля и самоконтроля и др.)	1-10
Наличие методов стимулирования и мотивации интереса студента к учебно-познавательной деятельности	1-10
Наличие творческих и практических заданий для организации самостоятельной работы студентов	1-10
Комплексность применения методов обучения (порядок применения, дополняемость различных технологий, форм и методов обучения)	1-10
Наличие результатов (достижения студентов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; участие в научно-практических конференциях)	1-10
Структурированность методов обучения (письмо, чтение, аудирование, говорение)	1-10
Итого	10-100

Приложение 5
к Положению
о республиканском конкурсе «Лучшая
авторская методика преподавания
казахского языка в организациях
технического и профессионального,
послесреднего образования»

Наименование государственного
органа



Мемлекеттік органның
атауы

СЕРТИФИКАТ №

Настоящий сертификат подтверждает,
что _____

ФИО

является победителем Республиканского/
областного конкурса «Лучшая авторская
методика преподавания казахского языка в
организациях технического и
профессионального, послесреднего
образования»

Бұл сертификат _____

Аты-жөні

«Техникалық және кәсіптік, орта білімнен
кейінгі білім беру ұйымдарында қазақ тілін
оқытудың үздік авторлық әдістемесі»
республикалық/ облыстық конкурсының
жеңімпазы болғаның растайды

Лауазымы
Должность

МП

Аты-жөні
ФИО

МО