

Логотип
МП

Министерство просвещения Республики Казахстан
Управление образования Акмолинской области

Логотип
УО

ПОЛОЖЕНИЕ

Республиканского этапа конкурса профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по отрасли «Образование»

Исполнитель:
Методический центр управления образования
Акмолинской области

2024 год

Оглавление

- 1. Общие сведения.**
- 2. Цель и задачи конкурса.**
- 3. Участники конкурса. Требования к конкурсантам.**
- 4. Порядок проведения конкурса.**
- 5. Содержание конкурса.**
- 6. Организация работы Оргкомитета, Техкомитета, Конкурсной комиссии.**
- 7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.**

ПОЛОЖЕНИЕ

Республиканского этапа конкурса профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по отрасли «Образование»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели и задачи республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТиППО) по отрасли «Образование» (далее - *Конкурс*), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2 Настоящее положение разработано на основании следующих нормативно - правовых актов:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-І «Об образовании»;
- Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VІ ЗРК «О статусе педагога»;
- Перечень республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514.
- Профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный Приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500

1.3 Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Республики Казахстан.

1.4 Методическое, информационное и техническое обеспечение осуществляет Управление образования _____ области, Методический центр управления образования _____ области, республиканское учебно-методическое объединение по профилю «Образование».

1.5 Текущую и организационную работу по проведению Конкурса осуществляет организационный (далее - *Оргкомитет*) и технический комитеты (далее – *Техкомитет*).

2. Цель и задачи конкурса

2.1 Цель: повышение статуса профессии преподавателя педагогических специальностей и общеобразовательных дисциплин, представление и популяризация педагогического опыта участников Конкурса.

2.2 Задачи:

- мотивация педагогов к совершенствованию профессионально-педагогических компетенций;
- раскрытие профессионального потенциала педагогов и демонстрация новых форм, методов или средств обучения и воспитания;
- анализ эффективности профессионально-педагогической и методической деятельности;
- выявление лучших педагогов и их опыта, представляющего ценность для образовательного процесса.

3. Участники конкурса. Требования к конкурсантам.

3.1 В Конкурсе принимают участие штатные педагогические работники: преподаватели общеобразовательных дисциплин и педагогических специальностей организаций ТиППО - **победители регионального этапа конкурса.**

3.2 В Конкурсе принимают участие по 2 педагога от региона: **1 педагог** по педагогической специальности и **1 педагог** общеобразовательных дисциплин, имеющие педагогический стаж не менее пяти лет в должности преподавателя.

3.3 По усмотрению региона участников сопровождает 1 эксперт-компатриот, который принимает участие в оценивании конкурсантов, за исключением своего участника.

3.4 Участники конкурса должны продемонстрировать теоретическую и практическую подготовку, профессиональные умения и навыки, использование инновационных подходов в учебно-воспитательном процессе, высокую культуру труда и владение профессионально-педагогической лексикой.

3. Порядок проведения конкурса.

4.1 Конкурс проводится по двум направлениям: для преподавателей общеобразовательных дисциплин и специальных дисциплин по педагогическим специальностям организаций ТиППО.

4.2 **Конкурс проводится в формате оффлайн.**

4.3. Конкурс проводится в два этапа:

- **1 этап – региональный -отборочный,**

- 2 этап - республиканский.

4.4 Конкурс проводится ежегодно в сроки, определенные организатором конкурса, указанные в Информационном письме.

Заявку на конкурс и материалы необходимо направить на электронный адрес, указанный в Информационном письме с обязательной пометкой «На конкурс профессионального мастерства. Отрасль «Образование»» следующие материалы:

- сопроводительное письмо, заявку на участие в Конкурсе, подписанные руководителем Управления образования региона (*Приложение 1*);
- материалы согласно Положения (модули 1, 2-присылаются заранее)

4.5 Заявки, не соответствующие Положению Конкурса, не рассматриваются.

5. Содержание конкурса

5.1 Содержание конкурсных заданий предполагает выполнение практических заданий, выдаваемых на Конкурсе.

5.2 Конкурс включает по 1 заданию в каждом модуле.

Модуль 1 – «Я и социум» (ссылка на видео-ролик 3 минуты) заочное оценивание)

Модуль 2 – «Методический проект» (текстовый вариант, защита-презентация проекта в свободной форме 3 мин)

Модуль 3 – «Мультимедийные технологии» (разработка проекта -1,5 часа, защита-презентация до 5 минут)

5.3 Члены конкурсной комиссии заочно (без присутствия конкурсанта) изучают и оценивают материалы Модуля 1.

5.4 В очном формате педагоги демонстрируют Модуль 2, Модуль 3.

5.5 Результаты выполнения каждого из модулей оглашаются по завершению Модуля.

5.6 Максимальное количество баллов – 100 баллов:

Модуль 1 – 25 баллов

Модуль 2 – 35 баллов

Модуль 3 – 40 баллов

Модуль 1 «Я и социум»

Формат модуля: педагогическое видеообращение к социальному сообществу – жанр и содержание публичной профессиональной педагогической риторики, в которой педагог транслирует профессиональные педагогические ценности, идеалы, цели, задачи и способы их воплощения в своей педагогической деятельности в конкретных благотворительных делах и особенностях реализации социальных программ.

Требования к видеообращению «Я и социум»:

- видеофайл объёмом не более 3 минут в формате **mp4** (ссылка);
- содержание и форма определяется конкурсантом самостоятельно;
- допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Требование к содержанию работы:

- 1) отражение своей идеи, мысли для реализации благотворительных и общественных мероприятий
- 2) отражение профессиональной деятельности в социуме
- 3) использование информационных технологии специальных программ и инструментов (фотографии, видеофрагменты, музыкальных, визуальных, наглядных презентаций)
- 4) образ педагога (внешний вид, харизма, дикция, умение представить себя)

Наблюдаемые аспекты: оценивание гуманного направления и занятости педагога в социальных проектах, участия педагога в социально значимой общественной деятельности; способности к рефлексии и умения проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности в социальном обществе.

Максимальное количество баллов: 25 баллов

Модуль 1 – «Я и социум» (видео-ролик 3 минуты) оценивается заочно.

Модуль 2 «Методический проект»

Формат модуля: текстовый материал - методические разработки по определенной теме, раскрывающие формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий.

Предметом Конкурса являются методические разработки по любой дисциплине, представляющие ценность для педагогического процесса. Тематика материалов должны иметь образовательный характер, не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам.

Конкурсные материалы должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участником Конкурса.

Требования к оформлению работы:

- текст выполняется в формате редактора Word; размер листа — А4, все поля (снизу, сверху, слева, справа) - 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта — 14 кегль, расстояние между строками — один интервал;
- количество страниц - не более 1,5 страниц.

Требования к содержанию работы:

- 1) актуальность и новизна предложенной идеи проекта, соответствие современным тенденциям в образовании;
- 2) полнота и глубина раскрытия материала;
- 3) системность содержания проекта, четкость, ясность изложения
- 4) практикоориентированность проекта
- 5) грамотность, стиль изложения, использование педагогом инновационных форм деятельности
- 6) наличие подтверждающих документов об авторстве (справка об антиплагиате или Сертификат или свидетельство о авторстве)

Наблюдаемые аспекты: значимость представленного педагогического опыта для учебно-воспитательного процесса; инновационной и экспериментальной деятельности в процессе разработок и внедрения образовательных технологий в процесс обучения; выраженность методического потенциала и профессиональной компетентности педагогов.

Максимальное количество баллов: 35 баллов

Модуль 2 – «Методический проект» оценивается очно

Модуль 3 «Мультимедийные технологии»

Формат модуля: создание мультимедийной (интерактивной) презентации на примере определённой темы в оффлайн формате с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Во время проведения конкурсного задания в офлайн формате будет произведена интеграция разработанной презентации (домашней заготовки) с выбранной (общей) темой.

Направление (общей) темы будет выбрано на конкурсе методом жеребьевки.

Время выполнения задания (интеграции) – 1,5 часа.

Защита-презентация не должно превышать 5 минут

Педагог демонстрирует умение и навыки компьютерной грамотности.

Требования к работам:

- 1) Концепция (идея):
 - творческий подход к созданию презентации;
 - оригинальность представления информации и оформления материалов.
- 2) Содержание (обязательное информационное наполнение):
 - соответствие содержания теме;
 - информационная насыщенность;
 - рациональность.
- 3) Форма (дизайн):
 - эстетичность, оправданность применения различных эффектов;

- цветное решение;
- читаемость текстов.

4) Практичность:

- достоверность и ценность представленной информации;
- удобство навигации;
- удобство для использования ее в других документах.

5) технического исполнения:

- качество использования инструментария;
- использование видео, аудио-файлов;
- интерактивность (многоуровневая презентация, использование гиперссылок на различные источники: программные продукты, ресурсы Интернет);

б) Ораторское искусство:

- четкая речь;
- грамотная речь;
- логическое, последовательное изложение материала.

Наблюдаемые аспекты: освоение и использование возможностей современных информационных технологий

Максимальное количество баллов: 40 баллов

Модуль 3 – «Мультимедийные технологии» оценивается очно.

Организация работы Оргкомитета, Техкомитета, Конкурсной комиссии.

6.1 Для проведения областного конкурса создается Оргкомитет, Техкомитет, которые действуют в соответствии с настоящим Положением.

6.2 Состав Оргкомитета, Техкомитета и конкурсной комиссии определяется Управлением образования _____ области. Председатель конкурсной комиссии (главный эксперт) согласовывается с Министерством просвещения РК.

В состав Оргкомитета входят специалисты Управления образования, Методического центра управления образования, эксперты WorldSkills, победители профессиональных конкурсов.

В состав Техкомитета входят победители профессиональных конкурсов, IT специалисты, эксперты WorldSkills.

В состав Конкурсной комиссии входят эксперты-компатриоты регионов-ведущие педагоги, победители профессиональных конкурсов, методисты областных методических центров.

6.3. Функции Оргкомитета, Техкомитета, членов конкурсной комиссии определяются настоящим Положением.

Функции Оргкомитета:

- формирование списка участников, порядка работы, формы, места и времени проведения Конкурса;
- формирование порядка работы Техкомитета и конкурсной комиссии.

Функции Техкомитета:

- разработка конкурсных заданий;
- разработка и утверждение критериев оценки конкурсных заданий;
- подготовка ведомостей выполнения конкурсных заданий, итоговой ведомости,
- техническая, информационная поддержка Конкурса.

Функции членов конкурсной комиссии:

- определение по каждому модулю рейтинга участников Конкурса с последующим его оформлением в протоколе;
- подсчет результатов и формирование сводного протокола этапов Конкурса осуществляется компьютерной программой автоматически.

6. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1 Итоги Конкурса определяются критериями оценивания с применением одного из видов оценивания:

- системы CIS,
- критериального оценивания.

Итоги оценивания вносятся в Протокол Конкурса.

7.2 По итогам Конкурса определяются победитель и призеры (1, 2 и 3 место) Конкурса (не более 10 призеров по каждой компетенции).

7.3 Протокол Конкурса направляется учредителю Конкурса. Все победители награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени Министерства просвещения Республики Казахстан, подписанные Первым вице-министром.

7.4 Организаторы Конкурса, председатель конкурсной комиссии, эксперт-компатриот награждаются Благодарственным письмом Департамента технического и профессионального образования Министерства просвещения Республики Казахстан (далее –Департамент).

7.5 Всем участникам Конкурса Департаментом вручается Сертификат об участии в мероприятии.

7.6 Управление образования _____ области присуждает Дипломы по номинациям.

ЗАЯВКА

на участие в республиканском этапе конкурса профессионального мастерства среди педагогов организаций
технического и профессионального, послесреднего образования
по отрасли «Образование»

№	ФИО (полностью)	Место работы	Должность	Образование (в каком году и какое учебное заведение закончил, специальность и квалификация по диплому)	Педагогически й стаж	Категория	Контакты участника (мобильный телефон, электронный адрес	Педагогическое кредо	Фотография участника (JPG)
							Контакты методиста региона		
1	Ф.И.О. участника		Указать специально сть						
2	Ф.И.О. участника		Указать предмет						
2	Ф.И.О. эксперта- компатриот а							-	-

С условиями Конкурса ознакомлен и согласен _____ / расшифровка подписи

Руководитель управления образования _____ /расшифровка подписи

