

## **Үздік педагогикалық инновацияларды, идеялар мен тәжірибелерді жалпылау және тарату туралы ЕРЕЖЕ**

### **1. Жалпы ережелер**

1.1 Осы Ереже облыстық деңгейдегі үздік педагогикалық инновацияларды, идеялар мен тәжірибелерді жалпылау мен таратудың мақсаттарын, міндеттері мен рәсімдерін (бұдан әрі - Рәсім) айқындайды.

1.2 Рәсімді ұйымдастырумен және өткізумен Ақмола облысы білім басқармасының «Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы» КММ (бұдан әрі - ЭО) айналысады.

1.3 Рәсімге техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының (бұдан әрі - ТжКББ) үздік педагогикалық инновацияларының, идеялары мен тәжірибесінің авторлары қатыса алады.

1.4 Инновациялық педагогикалық тәжірибенің авторлары/авторлары:

- ТжКБ ұйымдары;
- ТжКБ ұйымдарының әдістемелік қызметтері (ПЦК, ЭБ);
- ТжКББ ұйымдарының әдістемелік кабинеттері;
- ТжКББ ұйымдарының педагогі/педагогтері;
- ТжКББ ұйымдарының басшысы және орынбасары/басшысының орынбасарлары;
- ТжКБ ұйымдарының әдіскері/әдіскерлері;

1.5 Рәсім колледжішілік деңгейде озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату нәтижелері бойынша жүргізіледі.

1.6 Рәсімге автордың/авторлардың қатысуы ерікті негізде жүзеге асырылады.

1.7 Рәсімге қатысу үшін автордың/авторлардың өтініші (1-қосымша) негіз болып табылады.

### **2. Рәсімнің мақсаты мен міндеттері**

2.1 Процедураның мақсаты үздік педагогикалық инновацияларды, идеялар мен тәжірибелерді жалпылау және тарату, сондай-ақ ТжКББ жүйесінің оқу/оқу-тәрбие/әдістемелік процесінде табысты жетістіктердің нәтижесі ретінде деректер банкіні құру болып табылады.

2.2 Міндеттері:

1) автордың/авторлардың педагогикалық инновацияларды, идеялар мен жұмыс тәжірибесін қолдану нәтижелерін өз тәжірибесінде түбегейлі жақсартуларды анықтау;

2) ӘО ресми сайтында орналасқан деректер банкіне үздік педагогикалық инновацияларды, идеялар мен тәжірибені енгізу, кейіннен облыстық деңгейдегі іс-шараларда: бенчмаркингтерде, ғылыми-практикалық конференцияларда, форумдарда, әдістемелік семинарларда, оқу-әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында және т. б. көрсету арқылы трансляциялау.

### 3. Процедураның мәні

3.1. ТЖКОБ ұйымдарының оқу/оқу-тәрбие/әдістемелік процесі үшін әдістемелік/практикалық құндылығы бар автордың/авторлардың жұмыстары рәсімнің мәні болып табылады;

3.2. Жұмыс Қазақстан Республикасының заңнамасына қайшы келмеуге және жалпыға бірдей танылған ғылыми фактілер мен әдеп нормаларына сәйкес келуге тиіс.

3.3. Жұмыстар қазақ/орыс/ағылшын тілдерінде ұсынылады.

3.4 үздік педагогикалық инновациялар, идеялар мен тәжірибе критерийлері:

- өзектілігі (мемлекеттің әлеуметтік тапсырысына, еңбек нарығы мен қоғамның талаптарына; педагогикалық қоғамның кәсіби мүдделеріне сәйкестігі);

- ғылыми (педагогиканың, психологияның, әдістеменің негізгі ережелеріне сәйкестігі);

- жаңашылдық (білім беру сапасын арттырудың өзіндік модельдерін, авторлық оқыту технологияларын әзірлеу; оқытудың жаңа құралдарын және оларды қолдану қағидаларын құру; педагогикалық қызметтің жекелеген бағыттарын рационализациялау; белгілі әдістемелер элементтерінің тиімді үйлесімі; білім беру өнімдерін жобалау және дизайндеу);

- нәтижелілік (өз тәжірибесінде түбегейлі жақсарту; әдістемелік жұмысты және басқару қызметін жетілдіру; жеке және кәсіби құзыреттіліктерді дамыту; оқытуда қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді мақсаттарға қол жеткізу; педагогтің даму траекториясының міндеттерін орындау).

### 4. Рәсімді өткізу тәртібі

4.1 Рәсім үздік педагогикалық инновацияларды, идеялар мен тәжірибелерді жинақтау үшін автордан/авторлардан **(2ден артық емес)** 4.2-тармақта көрсетілген өтініштер мен құжаттардың түсуіне қарай жүргізіледі.

4.2 Рәсімге қатысу үшін автор / авторлар келесі құжаттарды ұсынады:

- өтініш (1-қосымша);

- колледжішілік деңгейде озық педагогикалық тәжірибені жалпылауды және таратуды растайтын құжат;

- ұсынылған жұмыстың презентациясы электрондық форматта;

- плагиатқа қарсы анықтама, колледж басшысымен және әдіскерімен расталған, бірегейлігі кемінде 70% (аты-жөні, тақырыбы көрсетілуі қажет).

4.3 Құжаттарды ӘО әдіскерлері берілген өтініштерге сәйкес қарастырады. Қажет болған жағдайда жұмысты қарауға облыстық әдістемелік бірлестіктердің өкілдері, әлеуметтік әріптестер, ТжКБ жүйесінің жетекші педагогтері, қоғамдық ұйымдардың өкілдері тартылуы мүмкін.

4.4 Мазмұнның 3.2, 3.4 тармақтардың критерийлеріне және 4.2-тармақтың талаптарына сәйкес келмеген жағдайда автордың/авторлардың жұмысын одан әрі қарауға және бағалауға жол берілмейді.

4.5 ТжКОБ бөлімі деректер банкіне үздік педагогикалық инновацияларды, идеялар мен тәжірибелерді жинақтау және енгізу туралы шешім шығарады және ӘО ресми сайтында орналастырады немесе ұсынылған жұмыстардың нәтижелерін жақсарту мақсатында пысықтау бойынша ұсыныстар береді.

4.6 ТжКОБ бөлімінің шешімі сараптама комиссиясының хаттамасымен және ӘО басшының бұйрығымен ресімделеді.

4.7 Оң шешім қабылдаған кезде, ең жақсы жұмыстың авторы/авторлары үздік педагогикалық инновацияларды, идеялар мен тәжірибелерді жалпылау және тарату туралы сертификат алады (2-қосымша).

4.8 ТжКОБ бөлімі деректер банкіне үздік деп танылған жұмысты енгізеді және ӘО ресми сайтында орналастырады, сондай-ақ кейіннен оны облыстық деңгейдегі іс-шараларда: бенчмаркингтерде, ғылыми-практикалық конференцияларда, форумдарда, әдістемелік семинарларда, әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында және т. б. көрсету арқылы трансляциялайды.

**Үздік педагогикалық инновацияларды,  
идеялар мен тәжірибелерді тарату туралы  
ЕРЕЖЕГЕ ҚОСЫМШАЛАР**

**1-қосымша**

**«Ақмола облысы білім басқармасының  
әдістемелік орталығы»  
КММ-нің басшысына**

---

---

Автордың/авторлардың ТАӘ/атауы

---

---

тұрғылықты мекен-жайы/орналасқан жері

---

---

байланыс телефоны, электрондық пошта

**ӨТІНІШ**

Мәселе (тақырып) бойынша облыстық деңгейде үздік педагогикалық инновацияларды, идеялар мен тәжірибелерді жалпылау және тарату рәсіміне қатысу үшін құжаттарды қарауды сұраймын:

---

---

Тиісті құжаттар қоса беріледі.

Беттердің жалпы саны\_\_\_\_\_.

Құжатқа сілтеме \_\_\_\_\_

Күні: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ж.

Қолы \_\_\_\_\_

## 2- Қосым

### Облыстық деңгейде озық педагогикалық тәжірибені зерделеп, қорытуға педагогтердің тізімі

№	Педагогтың аты-жөні, (толық)	Колледждің атауы	Лауазымы, пән	Оқыту тілі	Санаты, педагогикалық өтілі	Жұмыстағы тақырыбы (толық)	Пікір білдіруші (толық)	Құж. р. сілт.
1								
2								

Әдіскер \_\_\_\_\_

Күні \_\_\_\_\_

Утверждено на заседании

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обобщении и трансляции**  
**лучших педагогических инноваций, идей и опыта**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи и процедуру обобщения и трансляции лучших педагогических инноваций, идей и опыта на областном уровне (далее - Процедура).

1.2 Организацией и проведением Процедуры занимается КГУ «Методический центр управления образования Акмолинской области» (далее - МЦ).

1.3 В Процедуре могут принимать участие авторы лучших педагогических инноваций, идей и опыта организаций технического и профессионального, послесреднего образования (далее - ТиППО).

1.4 Автором/авторами инновационного педагогического опыта могут выступать:

- организация ТиППО;
- методические службы (ПЦК, МО) организаций ТиППО;
- методические кабинеты организаций ТиППО;
- педагог/педагоги организаций ТиППО;
- руководитель и заместитель/заместители руководителя организаций ТиППО;
- методист/методисты организаций ТиППО;

1.5 Процедура проводится по результатам обобщения и распространения передового педагогического опыта на внутриколледжном уровне.

1.6 Участие автора/авторов в Процедуре осуществляется на добровольной основе.

1.7 Основанием для участия в Процедуре является заявление автора/авторов (Приложение 1)

**2. Цель и задачи проведения Процедуры**

2.1 Целью проведения Процедуры является обобщение и трансляция лучших педагогических инноваций, идей и опыта, а также создание банка данных как результата успешных достижений в учебном/учебно-воспитательном/методическом процессе системы ТиППО.

2.2 Задачи:

1) выявить принципиальные улучшения в собственной практике результатов применения автором/авторами педагогических инноваций, идей и опыта работы;

2) внесение лучших педагогических инноваций, идей и опыта в банк данных, расположенный на официальном сайте ОУМК, с последующей их трансляцией посредством демонстрации на мероприятиях областного уровня: бенчмаркингах, научно-практических конференциях, форумах, методических семинарах, заседаниях учебно-методических объединений и др.

### 3. Предмет Процедуры

3.1. Предметом Процедуры являются работы автора/авторов, представляющие методическую/практическую ценность для учебного/учебно-воспитательного/методического процесса организаций ТиППО;

3.2. Работа не должна противоречить законодательству Республики Казахстан и соответствовать общепризнанным научным фактам и этическим нормам.

3.3. Работы представляются на казахском/русском/английском языках.

3.4 Критерии лучших педагогических инноваций, идей и опыта:

- актуальность (соответствие социальному заказу государства, требованиям рынка труда и общества; профессиональным интересам педагогической общественности);

- научность (соответствие основополагающим положениям педагогики, психологии, методики);

- новизна (разработка оригинальных моделей повышения качества образования, авторских технологий обучения и преподавания; создание новых средств обучения и правил их применения; рационализация отдельных направлений педагогической деятельности; эффективная комбинация элементов известных методик; проектирование и дизайнирование образовательных продуктов);

- результативность (принципиальные улучшения в собственной практике; совершенствование методической работы и управленческой деятельности; развитие личностных и профессиональных компетенций; достижение краткосрочных и долгосрочных целей в обучении и преподавании; выполнение задач траектории развития педагога).

### 4. Порядок проведения Процедуры

4.1 Процедура проводится по мере поступления заявлений и документов, указанных в п.4.2 от автора/авторов (**не более 2х**) для обобщения лучших педагогических инноваций, идей и опыта.

4.2 Для участия в процедуре автором/авторами предоставляются следующие документы:

- заявление (приложение 1);

- документ, подтверждающий обобщение и распространение передового педагогического опыта на внутриколледжном уровне;

- презентация представляемой работы в электронном формате;
- справка на антиплагиат, заверенную руководителем колледжа и методистом, уникальность не менее 70% (с указанием ФИО, темы);

4.3 Документы рассматриваются методистами МЦ согласно поданных заявлений. При необходимости к рассмотрению работы могут быть привлечены представители областных методических объединений, социальные партнеры, ведущие педагоги системы ТиППО, представители общественных организаций.

4.4 При несоответствии содержания критериям пп.3.2, 3.4 и требованиям п.4.2 работа автора/авторов не допускается к дальнейшему рассмотрению и оцениванию.

4.5 Отдел ТиППО выносит решение об обобщении и внесении лучших педагогических инноваций, идей и опыта в банк данных и размещает на официальном сайте МЦ, либо дает рекомендации по доработке с целью улучшения результатов представленных работ.

4.6 Решение отдела ТиППО оформляется протоколом экспертной комиссии и приказом руководителя МЦ.

4.7 При положительном решении автор/авторы признанной лучшей работы получают сертификат об обобщении и трансляции лучших педагогических инноваций, идей и опыта (Приложение 2).

4.8 Отдел ТиППО вносит признанную лучшую работу в банк данных и размещает на официальном сайте МЦ, а также в последующем транслирует ее посредством демонстрации на мероприятиях областного уровня: бенчмаркингах, научно-практических конференциях, форумах, методических семинарах, заседаниях методических объединений и др.



**ПРИЛОЖЕНИЯ**  
**к Положению о трансляции**  
**лучших педагогических инноваций, идей и опыта**

*Приложение 1*

**Руководителю «Методического  
центра управления образования  
Акмолинской области»**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ФИО/наименование автора/авторов

\_\_\_\_\_

адрес проживания/местонахождения

\_\_\_\_\_

контактный телефон, электронная почта

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу рассмотреть документы для участия в процедуре обобщения и трансляции лучших педагогических инноваций, идей и опыта на областном уровне \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проблеме \_\_\_\_\_ (теме):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Соответствующие документы прилагаются.

Общее количество страниц \_\_\_\_\_.

Ссылка на документы \_\_\_\_\_

Дата: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись \_\_\_\_\_

*При*

**Список педагогов, на обобщение ППО на областном уровне**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога (полностью)</b>	<b>Наименование колледжа</b>	<b>Должность, предмет</b>	<b>Язык обучения</b>	<b>Категория, педагогический стаж</b>	<b>Тема работы (полностью)</b>	<b>Рецензент (полностью)</b>
1							
2							

Методист \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

# СЕРТИФИКАТ

автордың/авторлардың \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
мәселе (тақырып) бойынша жұмысы облыстық деңгейде үздік педагогикалық инновация, идея және тәжірибе ретінде танылғандығын, жалпыланғандығын және техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру жүйесінде трансляциялау үшін қабылданғандығын растайды.

Негізі: хаттама \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ жыл № \_\_\_\_\_

«Ақмола облысы білім басқармасының  
әдістемелік орталығы»  
КММ-нің басшысы \_\_\_\_\_

Тіркеу нөмірі \_\_\_\_\_

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что работа по проблеме (теме):

---

автора/авторов \_\_\_\_\_

---

**признана лучшей педагогической инновацией, идеей и опытом  
на областном уровне, обобщена и принята к трансляции  
для системы технического и профессионального, послесреднего образования.**

Основание: протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_

Руководитель  
КГУ «Методический центр  
управления образования Акмолинской области» \_\_\_\_\_

Регистрационный номер \_\_\_\_\_