Пояснение к листу оценивания портфолио

При аттестации на повышение (подтверждение) квалификационной категории материалы педагога должны отражать достижение показателей эффективности в соответствии с требованиями к заявляемой квалификационной категории.

1. При выставлении балла по критерию «Эффективность обеспечения качества образования» необходимо учитывать:

- динамику качества знаний, освоения образовательной программы за последние 3 года;

- наличие листов оценивания урока (занятия, организованной деятельности, мероприятия, процедуры обследования и консультирования) за последний учебный год руководителя (заместителя, методиста), педагога организации образования; методиста методического кабинета (центра): *(лист наблюдения заверяется печатью организации образования и подписью руководителя)* «педагог-модератор» - 5, «педагог-эксперт» - 5, «педагог-исследователь» - 5, «педагог-мастер» - 5;

- по показателю «Качество преподавания (проведения, организации)» выставляется среднее арифметическое значение (не менее пяти листов наблюдения).

1. При выставлении баллов по критерию «Достижения» необходимо учитывать:

- конкурсные мероприятия согласуются с уполномоченным органом в области образования;

*-* по каждому одинаковому наименованию (виду работ) показателя учитывается наибольший уровень представления: *например, в случае участия в олимпиаде по этапам будет учитываться один наиболее высокий уровень участия*;

- по разным наименованиям (видам работ) баллы суммируются: *например, в случае представления 2 разных проектов на республиканском уровне будут учитываться баллы за каждый проект*;

- в каждом показателе прибавляется 1 балл, в случае наличия сертификата хоть одного победителя *(но не по количеству победителей: например, в случае 2 победителей на республиканском уровне прибавляется на этом уровне только 1 балл)*

1. При выставлении баллов по критерию «Обобщение и трансляция опыта» необходимо учитывать:

- мероприятия по трансляции опыта проводятся на основе материалов, утверждённых республиканским учебно-методическим советом, республиканским учебно-методическим советом дополнительного образования («педагог-мастер») или учебно-методическим советом при управлении образования области или республиканским учебно-методическим объединением для организаций образования уполномоченного органа соответствующей отрасли;

- по каждому одинаковому наименованию (виду работ) показателя учитывается наибольший уровень представления: *например, в случае выступления на семинаре учитывается один наиболее высокий уровень участия* или *в случае публикации одного и того же материала учитывается наиболее высокий уровень публикации*;

- по разным наименованиям (видам работ) баллы суммируются: *например, в случае участия в 2 разных группах на одном уровне учитываются баллы за каждый проект*;

- по показателю «Учебно-методические материалы» (*кроме авторской программы)* в случае соавторства *(не более 3 авторов,)* выставляется 2 балла за материалы, рекомендованные республиканским учебно-методическим советом, республиканским учебно-методическим советом дополнительного образования 1 балл - учебно-методическим советом при управлении образования области или учебно-методическим советом отдела образования района/города или республиканским учебно-методическим объединением для организаций образования уполномоченного органа соответствующей отрасли, при этом за одну и ту же работу, представленную на разных уровнях, баллы не суммируются;

- по показателю «Публикация на основе исследовательской деятельности (исследования практики)в случае соавторства выставляется 2 балла, при этом за одну и ту же работу, опубликованную в разных изданиях и на разных уровнях, баллы не суммируются;

- по показателю «Повышение квалификации» выставляется балл в соответствии с количеством часов в рамках курсов повышения квалификации, при этом в случае, если педагог участвует в двух и более курсах, количество часов суммируется.