12

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

« БЕКІТЕМІН»
Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым бірінші Вице-министрі
_______________ Ш.Т. Каринова
«____» _______________ 2022 ж.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасындағы спорт саласы бойынша кәсіби шеберліктің республикалық конкурсының

ЕРЕЖЕСІ

Техникалық және кәсіптік білім
департаментінің директоры
_______________ Н.Ж. Оспанова
«25» _______01_______ 2022 ж.

Нұр-Сұлтан қаласы 2022 жыл

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасындағы спорт саласы бойынша кәсіби шеберліктің республикалық конкурсының
ЕРЕЖЕСІ

Осы ереже техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының (бұдан әрі – ТжКОБ) педагогтері арасындағы спорт саласы бойынша республикалық кәсіби шеберлік конкурсының (бұдан әрі - Конкурс) мақсаттары мен міндеттерін, оны ұйымдастыру, өткізу, қорытынды шығару және жеңімпаздарды марапаттау тәртібін айқындайды.

1. Жалпы ережелер

1.1 Осы Ереже келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқауының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар байқауының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесі;
- 2006 жылғы 15 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының «Мәдениет туралы» Заңы;
- Қазақстан Республикасы Мәдениет министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы № 56 бұйрығымен бекітілген Республикалық конкурстар мен фестивальдерді өткізудің үлгілік қағидалары;
- 29.11.2017 ж. «Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті – Елбасының тестілеуді өткізу қағидаларын бекіту туралы» 2014 жылғы 21 қарашадағы No 103 бұйрығы.

1.2 Конкурстың ұйымдастырушысы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі болып табылады.

1.3 Конкурсты ұйымдастыру мен өткізуді (әдістемелік, ақпараттық және техникалық қамтамасыз ету) конкурс ұйымдастырушысы айқындайтын өңірлердің білім басқармалары жүзеге асырады.

1.4 Конкурсты өткізу бойынша ағымдағы жұмыстарын ұйымдастыру комитеті мен техникалық комитеттер жүзеге асырады.

2. Конкурс мақсаты

Конкурстың мақсаты ТжКОБ ұйымдарының спорт саласы бойынша педагогтерін анықтау, дене шынықтыру оқытушыларының шығармашылық бастамаларын қолдау, кәсіби өсуге жәрдемдесу, осы кәсіптің оқытушылық еңбегінің беделін арттыру.

3. Конкурс міндеттері

3.1 Конкурс міндеттері:

- ТжКОБ ұйымдарының дене шынықтыру оқытушыларының кәсіби дайындық деңгейін анықтау;

- оқытушылардың беделі мен имиджін арттыру және кәсіби шеберліктің озық тәжірибесін тарату;

- талантты, шығармашылықпен жұмыс істейтін дене тәрбиесі пәнінің оқытушыларын анықтау;

- білім алушылардың жоғары сапалы білімі мен дағдыларын қамтамасыз ететін инновациялық технологиялар мен оқыту әдістерін енгізу және тарату;

- ТжКОБ ұйымдарының дене шынықтыру оқытушыларының кәсіби шеберлігін жетілдіру.

4. Конкурс қатысушылары

4.1. Конкурсқа ТжКОБ ұйымдарының өңірлік кәсіби шеберлік конкурсының жеңімпаздары – дене шынықтыру оқытушылары қатысады .

4.2 Конкурсқа дене шынықтыру оқытушысы лауазымында кемінде үш жыл педагогикалық өтілі бар өңірден екі педагог (1 ер оқытушы және 1 әйел оқытушы) қатысады.

4.3 Конкурсқа қатысушылар теориялық және практикалық дайындықтарын, кәсіби біліктері мен дағдыларын, оқу-тәрбие үрдісінде инновациялық тәсілдерді пайдалануды, жоғары еңбек мәдениетін және кәсіби-педагогикалық лексиканы меңгергендігін көрсетуі тиіс.

5. Конкурсты өткізу мерзімдері

5.1.Конкурс күнтізбелік жылдың мамыр айында өткізіледі.

I тур – Тестілеу.

II тур – «Заманауи дене шынықтыру сабағы».

III тур – «Өз ісінің шебері».

IV тур – Президенттік тест нормативтері бойынша «Спорт түрлерінен жарыс».

6. Конкурстың мазмұны

6.1. Конкурстық тапсырмалардың мазмұны Конкурста берілетін практикалық тапсырмаларды орындауды көздейді.

I тур – Тестілеу

Компьютерлік тестілеу

- Қазақстан спорт тарихы;
- «Дене тәрбиесі» пәнінің мазмұны;
- оқыту әдістемесі бойынша.

Тест тапсырмаларының түрі – бір дұрыс жауапты таңдау. Тестілеудің жалпы уақыты 100 минутты құрайды. Тест тапсырмаларының саны – 50.

II тур – «Заманауи дене шынықтыру сабағы»

Конкурсқа қатысушылар өздеріне бейтаныс топта сабақ өткізеді (1-2 курс). Сабақтың бөлімі мен тақырыбы жеребе бойынша анықталады. Сабақтың ұзақтығы - 45 минут. Сабақты өткізгенге дейін оқытушы қазылар алқасына оқу сабағының жоспарын ұсынады, сабақ аяқталғаннан кейін өзін – өзі талдау жүргізеді (өзін-өзі талдау ұзақтығы-қазылар алқасының сұрақтарына жауаптарды

қоса алғанда, 5 минуттан аспайды). Дене шынықтыру сабағын өткізу (сабақтарының тақырыбы, оқу сабағының жоспары, конкурстық сабақты бағалау критерийлері *№2 қосымшада*).

III тур – «Өз ісінің шебері». Жаттығудың техникалық орындалуы

Қатысушы баскетбол, волейбол, футбол, гимнастика (акробатикалық жаттығулар) бойынша орындау техникасын ауызша түсіндіре отырып, практикалық дағдыларды көрсетеді, сондай-ақ жеңіл атлетика түрлері туралы ауызша түрде айтып береді. Бұл тапсырманы орындау үшін 30 минуттан аспайды. (*3-қосымша*).

IV тур – Президенттік тест нормативтері бойынша «Спорт түрлерінен жарыс»

1. 60 м жүгіру;
2. Орнынан ұзындыққа секіру;
3. Асық ату;
4. Ерлерге кермеде тартылу, әйелдерге шалқалап жатып денені көтеру (1 минутқа);
5. Дартс;
6. Баскетболды сақинаға дәл лақтыру (10 лақтырудан);

Жарыстың нәтижесінде осы кезеңнің орындары анықталады.

7. Конкурс материалдарын ұсыну мерзімдері мен тәртібі

7.1 Өңірлердің білім басқармалары Конкурсқа қатысу үшін бірінші кезеңді өткізу басталғанға дейін бір ай бұрын «Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасындағы мұнай-газ саласы бойынша кәсіби шеберліктің республикалық конкурсына» деген міндетті белгісі бар Конкурс ұйымдастырушысы айқындайтын өңірлердің білім басқармалары электрондық пошта адресіне конкурсқа қатысуға өтінім (1-қосымша) жібереді.

8. Конкурстың ұйымдастыру комитетінің, қазылар алқасының жұмысын ұйымдастыру

8.1 Конкурсты өткізу үшін осы Ережеге сәйкес әрекет ететін ұйымдастыру комитеті құрылады. Ұйымдастыру комитетінің құрамын Конкурстың ұйымдастырушысы айқындайтын білім басқармасы анықтайды.

8.2 Техникалық комитет пен қазылар алқасының құрамын ұйымдастыру комитеті белгілейді.

8.3. Ұйымдастыру комитетінің функциялары:

- қатысушылардың тізімін, жұмыс тәртібін, конкурсты өткізу нысанын, орны мен уақытын белгілейді.
- техникалық комиссия мен қазылар алқасының жұмыс тәртібін бекітеді;

8.4. Техникалық комитет функциялары:

- конкурс тапсырмаларын құрастыру;
- конкурс тапсырмаларының бағалау критериін құрастыру және бекіту;

- конкурстық тапсырмаларды бағалау ведомостарын, қорытынды ведомості дайындау;

- конкурсты техникалық қамтамасыз ету.

8.5. Конкурс қазылар алқасының функциялары:

- байқау тапсырмаларының орындалуын бақылау аспектілері мен *2,3-қосымшада* белгіленген бағалау критерийлеріне сәйкес ұпайлар бойынша бағалау;

- әрбір конкурстық тапсырма бойынша қазылар алқасының мүшелері бағалау ведомостарын толтырады және ведомостардың хаттамалары ұйымдастыру комитетіне беріледі;

- байқауға қатысушылардың рейтингі конкурстың әрбір кезеңі бойынша жиынтық баллдық ведомостардың негізінде анықталады және қазылар алқасының хаттамасымен рәсімделеді.

9. Конкурсты қаржыландыру

9.1 Конкурсты ұйымдастыру және өткізу көрсетілген қаражат және бюджеттік жоспарлау саласындағы заңнамада қарастырылған басқа да көздер шегінде қалыптастырылады.

9.2 Бюджет қаражаты жүлде қорын қалыптастыруға және Конкурсты өткізу сметасына сәйкес ұйымдастыру іс-шараларына жұмсалады.

9.3 Конкурсқа қатысушылардың іссапар шығындары ТжКОБ ұйымдарының бюджетімен қамтамасыз етіледі.

10. Конкурс қорытындысын шығару және жеңімпаздарды марапаттау

10.1 Конкурс қорытындылары қазылар алқасының хаттамасының негізінде айқындалады.

10.2 Қазылар алқасы Конкурсты Ұйымдастыру комитеті бекіткен бағалау критерийлеріне сәйкес орындалған конкурстық тапсырмалардың қорытынды көрсеткіштерін анықтайды.

10.3 Жиынтық хаттаманың шешімі бойынша Конкурстың жеңімпазы (Гран-при) мен жүлдегерлері (1, 2 және 3 орындар) анықталады.

10.4 Қазылар алқасының мүшелері номинациялар мен жүлделі орындарды беру/бермеу құқығын өзіне қалдырады.

10.5 Конкурсқа қатысушылардың барлығы қатысушы сертификатын алады.

11. Ақпараттық қолдау және қоғаммен байланыс

11.1 Конкурс қорытындылары Конкурс өткізетін білім басқармасының интернет-ресурсында орналастырылады.

1-қосымша

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтерінің арасындағы спорт саласы бойынша кәсіби шеберліктің Республикалық конкурсына қатысуға

ӨТІНІМ

№	Аты-жөні(толық)	Жұмыс орны	Лауазымы	Білімі (қайжылыжәнеқандайоқуорнынбітірді, диплом бойыншамамандығыжәнебіліктілігі)	Педагогикалық еңбекөтілі	Біліктіліксанаты	Байланыс (ұялы телефон, электрондық пошта)

Білім басқармасының басшысы________ /қолтаңбаның толық жазылуы

2-қосымша

«Заманауи дене шынықтыру сабағы»

1. Конкрус сабақтарының тақырыптары

Бөлімдер мен тақырыптардыңатауы	
1 Бөлімше. Жеңіл атлетика	
1	Тақырып 1. Қауіпсіздікережесі. Қыска қашықтыққа жүгіру. Төменгі сөре. Мәрені орындау.
2	Тақырып 2. Орта қашықтыққа жүгіру.Жоғары сөре.Мәреніорындаутехникасы
3	Тақырып 3. Орыннанұзындыққасекірутехникасы
4	Тақырып 4. Тенис добын лақтырудың техникасы
2 Бөлімше. Спорттықойындар	
1	Тақырып 1. Футбол. Қауіпсіздікережесі. Негізгіойынережесі
2	Тақырып 2. Футбол. Ойыншылардың алаңда қозғалуы
3	Тақырып 3. Футбол. Доптыалыпжүру. Аяқпен, баспен, денемен допты тоқтату
4	Тақырып 4. Футбол. Ойыншылардыңшабуылдажәнеқорғаныстаорындалатынжекеәрекеті
5	Тақырып 5. Футбол. Қақпаға соққы (қозғалыстағы және қозғалыссыз жатқан доппен)
6	Тақырып 6. Волейбол. Қауіпсіздікережесі. Негізгіойынережесі. Алаңда ойыншылардың орын ауыстыруын үйрету.
7	Тақырып 7. Волейбол. Волейболшылардың тұрысы. Ойыншылардың қозғалысы
8	Тақырып 8. Волейбол. Доптыжоғарыдан/төменнен беру
9	Тақырып 9. Волейбол. Доптыойынғақосу. Қосу түрлері. Доптықабылдау
10	Тақырып 10. Волейбол. Шабуыләрекеттері. Жоғарыдан/төменнен соққы беру. Алдау соққылары.
11	Тақырып 11. Волейбол. Қорғаныс әрекеттері. Тосқауыл қою.
12	Тақырып 12. Баскетбол. Қауіпсіздікережесі. Ойынережесі
13	Тақырып 13. Баскетбол. Алаңда ойыншылардың қозғалуы
14	Тақырып 14. Баскетбол. Ойынныңшабуылтехникасы
15	Тақырып 15. Баскетбол. Ойынныңқорғаныстехникасы. Допты қағып алу және қағу.
16	Тақырып 16. Баскетбол. Қозғалыста/орнындадопты беру
17	Тақырып 17. Баскетбол. Қозғалыста/орнындадопты сақинаға лақтыру. Айыпсоққысы
18	Тақырып 18. Үстелтеннисі. Қауіпсіздікережесі. Ойынережесі
19	Тақырып 19. Үстелтеннисі. Тұрысжәнеорынауыстыру
20	Тақырып 20. Үстелтеннисі. Доптыойынғаоң жақтан/сол жақтан қосу және қабылдау
3 Бөлімше. Гимнастика	
1	Тақырып 1. Қауіпсіздікережесі. Гимнастика түрлері
2	Тақырып 2. Саптық жаттығулар
3	Тақырып 3. Жалпыдамытужаттығулары
4	Тақырып 5. Акробатикалық жаттығулар
5	Тақырып 9. Атлетикалықгимнастиканыңэлементтері
6	Тақырып 10. Сауықтыругимнастиканыңэлементтері
4 Бөлімше. Ұлттық спорт түрлері	
1	Тақырып 1. Тоғызқұмалақ. Ұлттық спорт түрлеріндегі қауіпсіздікережесі.
2	Тақырып 2. Асық ату. Ойынережесі. Командадағы ойыншылар саны
3	Тақырып 3. Бұқа тартыс. Жарыс ережесі, салмақ категориялары. қатысушылардың әдіс-тәсілдері. Командадағы ойыншылар саны.
4	Тақырып 4. Тымақұру. Тымақ ұру техникасы.
5	Тақырып 5. Арқан тарту. Ойын ережесі. Командадағы ойыншылар саны.

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі
2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472
Бұйрығына 4-қосымша
Оқу сабағының жоспары нысаны

____

(білім беру ұйымының атауы)

Оқу сабағының жоспары

(теориялық немесе өндірістік оқыту)

____

(сабақ тақырыбы)

Модуль /пән атауы____
Педагог ____ дайындады

20_ жылғы «__» ______________

1.Жалпы мәліметтер
Курс, топ ____________________
Сабақтың түрі
2. Мақсаты, міндеттері
3. Оқу-жаттығу процесінде білім алушылар меңгеретін күтілетін нәтижелер және (немесе) кәсіби дағдылар тізбесі
4. Қажетті ресурстар
5. Сабақтың барысы

№	Сабақтың қысқаша мазмұны	Уақыт мөлшері	Әдістемелік нұсқаулар
1	**Кіріспе бөлім:**		
2	**Дайындық бөлімі:**		
3	**Негізгі бөлім:**		
4	**Қорытынды бөлім:**		

Конкурстық сабақты бағалау критерийлері

№	Сабақтың мазмұны	Балл (0-3)
	Сабаққа дайындық	
1	Конспект-жоспардың мазмұны мен нысанын, толықтығын және жазбалардың терминологиялық сауаттылығын, әдістемелік нұсқаулардың мазмұнын бағалау	
2	Оқытушының, білім алушылардың сыртқы келбеті (ұқыптылық, дене бітімі)	
3	Сабақ орнының дайындығы	
Сабақтағы оқытушының педагогикалық мәдениеті мен кәсібилігі		
4	Сабақтың басында топты ұйымдастыру (зейін мен тәртіпті басқара білу).	
5	Сабақтың міндеттерін нақты хабарлау және олардың білім алушыларға қол жетімділігі.	
6	Спорт залының аумағын, снарядтар мен құрал-жабдықтарды пайдаланудың орындылығы.	
7	Оқушылардың орналасуы мен қозғалыстарының ұтымдылығы.	
8	Жаттығуларды көрсету үшін мұғалімнің орынды таңдауы.	
9	Сабақтың әртүрлі кезеңдеріндегі жаттығулар, тапсырмалар, ойындар арасындағы байланыс және олардың қызықтылығы.	
10	Оқытудың практикалық әдістері мен тәсілдерінің әртүрлілігін меңгеру дәрежесі.	
11	Практикалық әдістер мен әдістерді қолданудың тиімділігі.	
12	Уақытты ұтымды пайдалану.	
13	Сабақ тығыздығының сабақ түріне сәйкестігі (жүктеменің оңтайлылығы).	
14	Әдістерді, терминологияны қолдану сауаттылығы.	
15	Оқытушы мен білім алушылардың байланысы, білім алушылардың қызығушылығы, олардың белсенділігі және сабақтың әртүрлі кезеңдеріндегі жұмыс қабілеттілігі.	
16	Оқыту кезінде саралауды қолдану.	
17	Оқыту құралдарын пайдалану: көрнекі құралдар, ТСО, АКТ, жеке көрсету, білім алушылардың ерекшеліктерін ескеру	
18	Қауіпсіздік техникасын сақтау, сақтандыруды қамтамасыз ету.	
19	Сабақтың қорытынды бөлігінің тиімділігі (рефлексия, бағалау, қалыпқа келу үшін дұрыс таңдалған жаттығулар).	
Жалпы параметрлерді бағалау		
20	Мақсаттардың іске асырылуы және білім алушылардың материалды игеру деңгейі.	
21	Шығармашылық элементтерін, жаңашылдық, оқытудың стандартты емес әдістері мен тәсілдерін қолдану.	
22	Оқытудың инновациялық технологияларын қолдану.	
23	Өзін өзі бағалауды жүзеге асыру	
Жалпы балл саны		

3 -қосымша

«Өз ісінің шебері». Жаттығудың техникалық орындалуы

Дене жаттығулары кешенін көрсетудідің бағалау критерийлері

Дене жаттығулары кешені		Балл			
Баскетбол		Жаттығудың толық орындалуы 3 балл	Жаттығудың толық емес орындалуы 2 балл	Жаттығудың аз ғана орындалуы 1 балл	Жаттығудың мүлдем орындалмауы 0 балл
Допты алып жүру техникасы (дриблинг) жәнесакинаға доп лақтыру	Кәсіби терминологиямен негізгі оқу әдісінің элементтерін түсіндіреді және көрсетеді				
Айып добын лақтыру (3 рет)	Кәсіби терминологиямен негізгі оқу әдісінің элементтерін түсіндіреді және көрсетеді				
Волейбол					
Допты жоғарыдан және төменнен беру техникасы (4 рет жоғарыдан, 4 рет төменнен)	Кәсіби терминологиямен негізгі оқу әдісінің элементтерін түсіндіреді және көрсетеді				
Допты жоғарыдан және төменнен екі қолмен қабылдау техникасы (жаттығу шеңбер ішінде орындалады)	Кәсіби терминологиямен негізгі оқу әдісінің элементтерін түсіндіреді және көрсетеді				
Футбол					
Допты кедергілер арасынан алып жүру техникасы	Кәсіби терминологиямен негізгі оқу әдісінің элементтерін түсіндіреді және көрсетеді				
Қақпаға доп тебу техникасы	Кәсіби терминологиямен негізгі оқу әдісінің				

	элементтерін түсіндіреді және көрсетеді				
Гимнастика					
Алға, артка домалау техникасы (3 рет алға, 3 артка)	Кәсіби терминологиямен негізгі оку әдісінің элементтерін түсіндіреді және көрсетеді				
Баска, жауырынға тұру, "көпірге" түсу техникасы	Кәсіби терминологиямен негізгі оку әдісінің элементтерін түсіндіреді және көрсетеді				
Жалпы балл саны:					

ПОЛОЖЕНИЕ
Республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по отрасли спорта

Настоящее Положение определяет цели и задачи Республиканского конкурса профессионального мастерства (далее - Конкурс) среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТиППО) по отрасли спорта, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями от 11.01.2020г.);
- Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI;
- Закона Республики Казахстан от 15 декабря 2006 года «О культуре»;
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований»;
- Типовых правил проведения республиканских конкурсов и фестивалей, утвержденных приказом Министра культуры Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 56;
- Правил проведения тестов Первого Президента РК – Елбасы, утвержденных приказом и.о. Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 21 ноября 2014 года № 103.

1.2 Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Республики Казахстан.

1.3 Организацию и проведение Конкурса (методическое, информационное и техническое обеспечение) осуществляют Управления образования регионов, определяемые учредителем Конкурса.

1.4 Текущую работу Конкурса осуществляет организационный (*далее - Оргкомитет*) и технический комитеты (*далее – Техкомитет*).

2. Цель Конкурса

Целью Конкурса является выявление педагогов по отрасли спорта, поддержка творческой инициативы преподавателей физической культуры организаций ТиППО, содействие профессиональному росту, повышение престижа преподавательского труда данной профессии.

3. Задачи Конкурса

3.1 Задачи конкурса:

– выявление уровня профессиональной подготовленности преподавателей физической культуры в организациях ТиППО;

– повышение престижа и имиджа преподавателей физической культуры, распространение передового опыта профессионального мастерства;

– выявление талантливых, творческих преподавателей физической культуры;

– внедрение и распространение инновационных технологий и методов обучения, обеспечивающих высокое качество знаний и навыков обучающихся;

– совершенствование профессионального мастерства преподавателей физической культуры организаций ТиППО.

4. Участники Конкурса

4.1 В Конкурсе принимают участие победители регионального конкурса профессионального мастерства - преподаватели физической культуры организаций ТиППО.

4.2 В Конкурсе участвуют по два преподавателя от региона (1 преподаватель мужского пола и 1 преподаватель женского пола), имеющие педагогический стаж не менее трех лет в должности преподавателя физической культуры.

4.3 Участники Конкурса должны продемонстрировать теоретическую и практическую подготовку, профессиональные умения и навыки, использование инновационных подходов в учебно-воспитательном процессе, высокую культуру труда и владение профессионально-педагогической лексикой.

5. Сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в мае месяце календарного года.

I тур – Тестирование

II тур – «Современный урок физической культуры»

III тур – «Мастер своего дела». Техническое выполнение упражнения

IV тур - «Соревнования по видам спорта» по нормативам Президентского теста

6. Содержание Конкурса

6.1. Содержание конкурсных заданий предполагает знания и навыки работы по преподаванию физической культуры.

I тур – Тестирование

Компьютерное тестирование:

- история спорта Казахстана;
- содержание предмета «Физическая культура»
- методика преподавания.

Форма тестовых заданий - с выбором одного правильного ответа.

Общее время тестирования составляет 100 минут.
Количество тестовых заданий – 50.

II тур – «Современный урок физической культуры»

Участники Конкурса проводят урок в незнакомой группе (1-2 курсы).
Раздел и тема урока определяется по жребию.
Продолжительность урока – 45 минут.

До проведения урока преподаватель предоставляет жюри план учебного занятия, по окончании занятия проводит самоанализ (продолжительность самоанализа – не более 5 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Тематика конкурсных уроков, форма плана учебного занятия, критерии оценивания урока физической культуры (*Приложение 2)*

III тур – «Мастер своего дела». Техническое выполнение упражнения

Участник демонстрирует практические навыки с устным пояснением техники выполнения по баскетболу, волейболу, футболу, гимнастике (акробатические упражнения), а также в устной форме рассказать о видах легкой атлетики. Для выполнения данного задания отводится не более 15 минут (*Приложение 3).*

IV тур - «Соревнования по видам спорта» по нормативам Президентского теста

1. Бег на 60 м;
2. Прыжки в длину с места;
3. Асық ату;
4. Подтягивание на перекладине для мужчин, подъем туловища из положения лежа (в мин.) для женщин;
5. Дартс;
6. Броски баскетбольного мяча в кольцо на точность (из 10 бросков)

По результатам данных соревнований будут определяться места, занятые в данном виде спорта.

7. Сроки и порядок представления материалов Конкурса

Управления образования регионов для участия в Конкурсе направляют в срок за месяц до начала проведения первого этапа на электронный адрес управления образования, определяемого учредителем Конкурса, с обязательной пометкой «На республиканский конкурс профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по нефтегазовой отрасли заявку на участие в Конкурсе (*Приложение 1*).

8. Организация работы Оргкомитета, жюри Конкурса

8.1 Для проведения Конкурса создается оргкомитет, который действует в соответствии с настоящим Положением. Состав Оргкомитета определяется Управлением образования, определяемым учредителем Конкурса.

8.2 Состав технического комитета и жюри определяется оргкомитетом.

8.3 Функции оргкомитета:

- формирование списка участников, порядка работы, формы, места и времени проведения Конкурса;
- формирование порядка работы технического комитета и жюри.

8.4 Функции технического комитета:

- разработка конкурсных заданий;
- разработка и утверждение критериев оценки конкурсных заданий;
- подготовка ведомостей выполнения конкурсных заданий, итоговой ведомости;
- техническая поддержка конкурса.

8.5 Функции жюри конкурса:

- оценка выполнения конкурсных заданий в баллах в соответствии с наблюдаемыми аспектами и критериями оценивания, установленными в *Приложении 2,3*;
- по каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости и протокола ведомостей передают в оргкомитет;
- рейтинг участников Конкурса определяется на основе сводных оценочных ведомостей по каждому туру Конкурса и оформляется протоколом жюри.

9. Финансирование Конкурса

9.1 Организация и проведение Конкурса формируется в пределах представленных средств и других источников, предусмотренных законодательством в области бюджетного планирования.

9.2 Средства бюджета расходуются на формирование призового фонда и организационные мероприятия в соответствии со сметой проведения Конкурса.

9.3 Командировочные расходы участников Конкурса обеспечиваются бюджетом организаций ТиППО, направляющей участника.

10. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

10.1 Итоги Конкурса определяется на основании протокола жюри.

10.2 Итоговые показатели выполняемых конкурсных заданий жюри определяет в соответствии с разработанными критериями оценок, утверждёнными Оргкомитетом Конкурса.

10.3 По решению сводного протокола определяется победитель (Гран-при) и призеры (1, 2 и 3 место) Конкурса.

10.4 Члены жюри оставляют за собой право не присуждать призовые места.

10.5 Все участники Конкурса получают сертификат участника.

11. Информационная поддержка и связь с общественностью

11.1 Итоги Конкурса размещаются на интернет-ресурсе Управления образования, проводящего Конкурс.

Приложение 1

ЗАЯВКА
на участие в Республиканском конкурсе профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по отрасли спорта

№	ФИО (полностью)	Место работы	Должность	Образование (в каком году и какое учебное заведение закончил, специальность и квалификация по диплому)	Педагогический стаж	Квалификационная категория	Контакты (мобильный телефон, электронный адрес

Руководитель Управления образования________________ /расшифровка подписи

Приложение 2

«Современный урок физической культуры»

1.Тематика конкурсных уроков

Наименование разделов и тем	
Подраздел 1. Легкая атлетика	
1	Тема 1. Техника безопасности. Бег на короткие дистанции. Низкий старт. Финиширование.
2	Тема 2. Бег на средние дистанции. Высокий старт. Техника финиширования.
3	Тема 3. Техника прыжка в длину с места, с разбега.
4	Тема 4. Техника метания теннисного мяча.
Подраздел 2. Спортивные игры	
1	Тема 1. Футбол. Техника безопасности. Правила игры.
2	Тема 2. Футбол. Перемещение игроков по полю.
3	Тема 3. Футбол. Ведение мяча в различных темпах. Остановка мяча ногой, головой, туловищем.
4	Тема 4. Футбол. Индивидуальные действия игроков в нападении и защите.
5	Тема 5. Футбол. Удары по воротам (по неподвижному и движущемуся мячу).
6	Тема 6. Волейбол. Техника безопасности. Правила игры. Обучение расстановке игроков на площадке.
7	Тема 7. Волейбол. Стойка волейболиста.Перемещение игроков на площадке.
8	Тема 8. Волейбол. Передача мяча сверху/снизу одной и двумя руками.
9	Тема 9. Волейбол. Подача мяча. Виды подач. Прием мяча с подачи
10	Тема 10. Волейбол. Техника и тактика игры в нападении. Удары с высоких и низких передач. Обманные удары.
11	Тема 11. Волейбол. Техника и тактика игры в защите. Блокирование.
12	Тема 12. Баскетбол. Техника безопасности. Правила игры.
13	Тема 13. Баскетбол. Перемещение игроков на площадке.
14	Тема 14. Баскетбол. Техника и тактика игры в нападении.
15	Тема 15. Баскетбол. Техника и тактика игры в защите. Перехваты и выбивания мяча.
16	Тема 16. Баскетбол. Передачи мяча на месте и в движении одной и двумя руками.
17	Тема 17. Баскетбол. Броски мяча в кольцо в движении и на месте. Штрафной бросок
18	Тема 18. Настольный теннис. Техника безопасности. Правила игры
19	Тема 19. Настольный теннис. Стойка и перемещение игрока у стола.
20	Тема 20. Настольный теннис. Подачи и прием справа и слева
Подраздел 3. Гимнастика	
1	Тема 1. Техника безопасности. Виды гимнастики
2	Тема 2. Строевые упражнения
3	Тема 3. Общеразвивающие упражнения
4	Тема 4. Акробатические упражнения
5	Тема 5. Элементы атлетической гимнастики
6	Тема 6. Элементы оздоровительной гимнастики
Подраздел 4. Национальные виды спорта	
1	Тема 1. Техника безопасности. Правила игры в национальных видах спорта.
2	Тема 2. Асык ату. Правила игры. Количество игроков в командах.
3	Тема 3. Бука тартыс. Правила соревновании, весовые категории. Технико-тактические действия участников игры. Количество игроков в командах.
4	Тема 4. Тымакуру. Техника сбивания тымак.
5	Тема 5. Аркан тарту. Правила игры. Количество игроков в командах.

Приложение 4 к приказу
Министр образования и науки
Республики Казахстан
от 16 сентября 2021 года № 472

2. План учебного занятия
(теоретического или производственного обучения)

____
(тема занятия)

Наименование модуля /дисциплины_______________________________
Подготовил преподаватель ____
"__" ____________20_ года

1. Общие сведения

Курс, группа __________________

Тип занятия

2. Цели, задачи

3. Перечень ожидаемых результатов и (или) профессиональных умений, которыми овладеют обучающиеся в процессе учебного занятия

4. Необходимые ресурсы

5. Ход занятия

№	**Краткое содержание урока**	**Время**	**Методические указания**
1	**Вводная часть:**		
2	**Подготовительная часть:**		
3	**Основная часть:**		
4	**Заключительная часть:**		

3. Критерии оценивания конкурсного урока

№	Содержание урока	Баллы (от 0-3)
	Подготовленность к уроку	
1	Оценка содержания и формы плана-конспекта, полноты и терминологической грамотности записей, содержательности методических указаний.	
2	Внешний вид преподавателя, обучающихся (опрятность, подтянутость, осанка)	
3	Подготовленность места занятия	
	Педагогическая культура и профессионализм преподавателя на уроке	
4	Организация группы к началу урока (умение управлять вниманием и дисциплиной).	
5	Конкретность сообщения задач урока и их доступность для обучающихся.	
6	Целесообразность использования площади спортивного зала, снарядов и инвентаря.	
7	Рациональность размещения и передвижений обучающихся.	
8	Выбор места преподавателем для показа упражнений.	
9	Взаимосвязь упражнений, заданий, игр на разных этапах урока и их увлекательность.	
10	Степень владения разнообразием практических методов и приёмов обучения.	
11	Эффективность применения практических методов и приёмов.	
12	Рациональное использование времени.	
13	Соответствие моторной плотности типу урока (оптимальность нагрузки).	
14	Грамотность использования словесных методов, терминологии.	
15	Контакт преподавателя и обучающихся, проявление заинтересованности студентов, их активность и работоспособность на разных этапах урока.	
16	Применение дифференциации при обучении.	
17	Использование средств обучения: наглядных пособий, ТСО, ИКТ, личного показа, особенностей обучающихся	
18	Соблюдение техники безопасности, обеспечение страховки.	
19	Эффективность заключительной части урока (рефлексия, оценивание, правильно подобранные упражнения для	

	восстановления).	
Оценка общих параметров		
20	Реализация целей и уровень усвоения материала обучающимися.	
21	Применение элементов творчества, находок, нестандартных методов и приёмов обучения.	
22	Использование инновационных технологий обучения.	
23	Осуществление самоанализа урока.	
Общее количество баллов:		

Приложение 3

«Мастер своего дела». Техническое выполнение упражнения.

Критерии оценивания демонстрации комплекса физических упражнений

Комплекс физических упражнений		**Баллы**			
Баскетбол		Продемонстри-рованполностью 3 балла	Продемонстри-рован недостаточно 2 балла	Продемонстри-рован незначительно 1 балл	Непродемонстри-рован 0 балл
Техника ведения мяча(дриблинг) и бросок мяча по кольцу	Объясняет и демонстрирует основные элементы методики обучения с использованием профессиональной терминологии				
Техника броска мяча по кольцу со штрафной линии (3 броска)	Объясняет и демонстрирует основные элементы методики обучения с использованием профессиональной терминологии				
Волейбол					
Техника верхней и нижней подачи (4 подачи верхняя прямая, 4 подачи нижняя)	Объясняет и демонстрирует основные элементы методики обучения с использованием профессиональной терминологии				
Техника приема мяча двумя руками сверху, и двумя руками снизу (упражнения выполняются в центре круга)	Объясняет и демонстрирует основные элементы методики обучения с использованием профессиональной терминологии				
Футбол					
Техника ведение мяча с «обводкой» фишек	Объясняет и демонстрирует основные элементы методики обучения с использованием профессиональной терминологии				
Выполнение	Объясняет и				

точных ударов по воротам	демонстрирует основные элементы методики обучения с использованием профессиональной терминологии				
Гимнастика					
Техника выполнение кувырка вперед, назад (3 кувырка вперед, 3 назад)	Объясняет и демонстрирует основные элементы методики обучения с использованием профессиональной терминологии				
Техника выполнения стойки на голове, стойки на лопатках, «мост»	Объясняет и демонстрирует основные элементы методики обучения с использованием профессиональной терминологии				
Общее количество баллов:					