

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
«Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті» коммерциялық емес ұйымы

«Келісілді»

Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау
университетінің ректоры

_____ М.Сырлыбаев

"25" қаңтар 2024г.

«Бекітемін»

Ш.Уәлиханов университеті жанындағы
көпсалалы колледж

_____ Р.Уайсов.

"25" январь 2024г

**Ш.Уәлиханов университеті жанындағы көпсалалы колледжінің
2023 – 2029 жылдарға арналған
ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**Көкшетау қаласы
2024 жыл**

Мазмұны

Кіріспе.....	3
Паспорт.....	4
Сыртқы орта мен ағымдағы жағдайды талдау.....	6
Миссиясы, көзқарасы, құндылықтары және даму перспективалары.....	9
Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, нысаналы индикаторлар және оларға қол жеткізу жөніндегі міндеттер.....	10
Күтілетін нәтижелер.....	18
Даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары.....	19

Кіріспе

«Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті (ҚУ)» ҰАО жанындағы көпсалалы колледжінің «Баршаға тегін техникалық және кәсіптік білім беру» даму бағдарламасы жоба аясында алғашқы мамандықты тегін алуға бағытталған.. Алғашқы мамандыққа оқыту білім алушыларда тиісті біліктілікті және мансаптық сатының алғашқы қадамдарын алуды, сондай-ақ колледжден кейін жоғары оқу орындарында білімді жалғастыру және университетпен бірлесіп, әлеуметтік-бағытталған тұлғаны қалыптастыру арқылы аймақтың экожүйесін дамытуға үлес қосу мүмкіндіктерін қамтамасыз ететін жалпы және кәсіптік құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған.

Бағдарламаның мақсаты – қазіргі заманғы жағдайларда тиімді жұмыс істей алатын және аймақ пен елдің қоғамы мен экономикасының дамуына үлес қоса алатын білікті мамандарды даярлау. Күтілетін нәтижелерге қол жеткізу үшін колледж оқу-тәрбие процесін басқаруды жетілдіруге, педагогтардың ғылыми-әдістемелік қызметін арттыруға және барлық лицензиялық талаптарға сәйкес келуге ұмтылады. Колледжге түсу кезінде талапкерлер таңдауы үшін талаптар тізбесіне сәйкес болу: жұмысқа орналастыруды және жұмыспен қамтуды қамтамасыз ету, өндірісте практикадан өту, шеберханалармен, зертханалармен, педагогикалық кадрлардың сапалы құрамымен қамтамасыз етілуі, жатақханадағы әлеуметтік-тұрмыстық жағдайлардың, кітапхана қорының, оның ішінде электрондық тасымалдағыштардағы, ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға арналған жағдайлардың болуы.

Бағдарламаның мақсаттарына «органикалық» бағыттарды дамыту арқылы қол жеткізіледі: білімді қалыптастыру, оқыту және білімді практикаға айналдыру, кәсіпорындармен байланыс, студенттер мен колледж қызметкерлерінің жоғары сапалы білім беру қызметтерін алу мүмкіндіктерін кеңейту, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі тәрбиелеуге жәрдемдесу.

Даму бағдарламасын іске асыру мыналарды қамтиды:

- жұмыс берушілермен бірлесіп білім беру бағдарламаларының мазмұнын сапалы түрлендіру;
- университетпен, құзырет орталықтарымен, басқа колледждермен, кәсіпорындармен және мекемелермен және бизнес-қоғамдастықпен тиімді байланыс орнату;
- цифрлық колледжді дамыту;
- білім беру ортасын өзгерту;
- корпоративтік мәдениетті жетілдіру;
- ата-аналармен ынтымақтастық орнату.

Қойылған міндеттерді сәтті жүзеге асыру үшін педагогикалық қолдау моделіне негізделу керек, онда педагог білім беру процесінің фасилитаторы ретінде әрекет етеді, студентке өзінің әлеуетін ашуға және жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып білім алуға мүмкіндік береді.

Мұғалімдерді даярлау сапасын көтеру мәселесін шешуге қажетті кешенді тәсіл қалыптасып келеді, оған университеттер мен колледждердің қатысуы қамтамасыз етіледі. Мұғалімдердің білім деңгейінің педагог мамандығының кәсіби стандарты талаптарына сәйкестігі, білім беру бағдарламалары, біліктілікті арттыру және қайта даярлау курстары арқылы қалыптастыруға және дамытуға бағытталады.

Ш. Уәлиханов атындағы ҚУ жанындағы көпсалалы колледждің әрі қарай дамуы университетпен бірлесіп білім беру бағдарламаларының мазмұнын аймаққа бейімдеуді қажет етеді. Аймаққа бейімдеу аймақ қажеттіліктерін білу және бәсекеге қабілетті түлектерді даярлау үшін

оқу процесін сәйкес бейімдеуді көздейді.

Университет пен колледждің педагогикалық факультеттерінің білім беру бағдарламалары қолданыстағы нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес кадрларды дайындауды, тәрбиелеу және оқыту бағдарламаларын жүзеге асыру үшін әдістемелік базаны қамтамасыз етуді, студенттердің педагогикалық практикадан өтуін қарастырады. Кадрларды дайындауда теория мен тәжірибенің бірлігін қамтамасыз ету үшін университет пен колледж балалардың ерте дамуы мен мектеп оқушыларының кәсіби бағдарлау мәселелері бойынша мектепке дейінгі ұйымдармен және мектептермен өзара әрекеттестікті қамтамасыз етеді.

Паспорт

Аты	«Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамы жанындағы кәсіпқұралы колледжінің 2023-2029 жылдарға арналған даму бағдарламасы.
Даму негізі	<ol style="list-style-type: none">1. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы.Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023–2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы;3.«Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2015 жылғы 9 ақпандағы № 285-V ҚРЗ;4. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» ұлттық жобасы;5. Мемлекет басшысының 2023 жылғы 1 қыркүйектегі «Әділетті Қазақстанның экономикалық бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауы;6. Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің 2023-2027 жылдарға арналған даму жоспары, Білім министрінің бұйрығы. «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымын дамыту бағдарламасын әзірлеудің құрылымы мен қағидаларын бекіту туралы» ҚР 2023 жылғы 28 тамыздағы № 273;7. Кәсіби стандарттар;8. WorldSkills стандарттары;9. 2023-2029 жылдарға арналған даму жоспарының бағдарламасы Ш. Уәлиханов атындағы мемлекеттік университеті (28 желтоқсан 2023 жылғы № 14 хаттама).

<p>Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері</p>	<p>Мақсат Бағдарламалар - құру және қамтамасыз ету колледжде түлектердің кәсіби құзыреттіліктерін, инновацияларды және өзгермелі еңбек нарығының талаптарына бейімделуін дамытуға, сондай-ақ әлеуметтік мобильділік пен қоғамның әл-ауқатын қамтамасыз етуге ықпал ететін бәсекеге қабілетті жүйе.</p> <p>Тапсырмалар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - облыс пен республика экономикасының қажеттіліктеріне сәйкес кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін оқу процесін дамыту; - зияткерлік және әлеуметтік жауапты тұлғаларды тәрбиелеу үшін колледждің жастар саясатын және студенттердің бастамаларын жетілдіру; оқушылардың жан-жақты дамуы мен өзін-өзі жүзеге асыруы үшін оңтайлы жағдайларды қамтамасыз ету; - ғылыми-әдістемелік жұмыстың тиімділігін арттыру, мұғалімдердің іс-әрекеті, нәтижелік көрсеткіштерін жақсарту, байқауларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту. - хабардарлықты, ашықтықты, ашықтықты арттыру, қызмет нәтижелері; - корпоративтік басқарудың тиімді моделін құру және университеттің ұйымдастырушылық дамуы. - бүкіл оқу процесін қамтамасыз ететін материалдық-техникалық базаны жаңарту және кеңейту.
<p>Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезендері</p>	<p>2023-2029 жж., оның ішінде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 2023-2024 жылдар – дайындық кезеңі 2) 2024-2029 жылдар – даму кезеңі 3) 2029 – талдау және жалпылау кезеңі.
<p>Қаржыландыру көздері</p>	<ul style="list-style-type: none"> - жергілікті және республикалық бюджет; - университеттің жеке қаражаты; - Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған өзге де тәсілдер.

Ағымдағы жағдайды талдау

Ш.Уәлиханов атындағы көпсалалы колледж. Уалиханов атындағы Көкшетау университеті Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің «Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының құрылымдық бөлімшесі болып табылады. Колледж төрт мамандық және алты біліктілік бойынша техникалық және кәсіптік білім беру мамандарын дайындайды.

1140600 Біліктілік бойынша негізгі орта білім берудің тілі мен әдебиетін оқытудың педагогикасы мен әдістемесі: 4S01140601 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі; 4S01140602 Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі; 4S01140605 Шетел тілі мұғалімі

1140700 Информатика: 4S01140701 Бастауыш және негізгі орта білімнің информатика мұғалімі

4110100 Есеп және аудит: 4S04110102 Бухгалтер

6130100 Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша): 4S06130105 Ақпараттық жүйелер технигі

2024-2025 оқу жылына контингент 789 студент: және оның 782-сі мемлекет есебінен болса, 7-уі ақылы. 375 адам мемлекеттік тілде білім алууда.

2024 жылғы сыныпты 90% жұмысқа орналасу деңгейімен 158 студент бітірді. 2024 жылы мемлекеттік қаржыландыру бойынша 220 студент қабылданады.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша оқу үлгерімі 100 пайызды құраса, сапа көрсеткіші 74 пайызды құрап, өткен жылмен салыстырғанда 5 пайызға өскен. Студенттердің оқу сапасын бақылау үшін оқу үлгерімі семестр бойынша бақыланады. Platonus автоматтандырылған ақпараттық жүйесі орташа бағаны автоматты түрде есептеп, жиынтық есеп шығарады. Жартыжылдық және жылдық мониторинг нәтижелері бойынша салыстырмалы талдау жүргізіліп, шешімдер қабылданады. Сапа мәселелері Орталық бақылау комитетінің отырыстарында, кафедра мәжілістерінде, жиналыстарда, директормен және факультет кеңесінде талқыланады.

Баллдық-рейтингтік жүйеге көшумен оқытудағы құзыреттілік тәсілдер әрбір оқу модулінің оқу нәтижелерін жобалаудың бастапқы нүктесі болып табылады. Критериалды бағалауды қолдану оқытушылар бағаны санмен емес, оқушының жетістіктері мен құзыреттілігін анықтауға мүмкіндік берді.

Педагогикалық кадрлардың сапасы келесі талаптарға сәйкес келеді: 58 штаттық оқытушының 58-і (100%) жоғары білімді, штаттағы 24 оқытушының магистр дәрежесі бар. «магистр» академиялық дәрежесі бар оқытушылардың үлесі штаттағы оқытушылардың жалпы санының 41%-ын құрайды (2023 жылы – 38%).

«Мұғалім – шебер», «мұғалім – сарапшы», «мұғалім – модератор» атақтары бар оқытушылар саны 38 адам немесе 66%-ды құрайды (2023-2024 жылдары. – 57%) құрайды.

Айтмоғанова Р.С., Большина К.И., Шарипова А.Б., Магзумова Г.Б., Ғалымжанова Г.Б., Рахымжанова Б.К., Жексенбаева Г.К. оқытушылары облыстық әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында педагогикалық тәжірибелерін жеткізді. Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы Хусайнова С.К. колледж ұйымдастырған Педагогикалық оқулар аясында республикалық деңгейде сабақ өткізді (2025 жылғы қаңтарда). Оқытушылар әртүрлі деңгейдегі, соның ішінде халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциялар жұмысына да белсенді қатысты. Ағылшын тілі оқытушылары Рахымжанова Б.К. мен Ғалымжанова Г.Б. 2024 жылғы 24-26 қыркүйек аралығында Астана, Қазақстан қаласында өткен WALS конференциясында тәжірибелерін ұсынды, бұл Конференция Дүниежүзілік Сабақ Зерттеулері Ассоциациясының

(World Association of Lesson Studies) 8-международтық жиыны болды. Ағылшын тілі пәнінің оқытушысы Г. Ғалымжанованың «Teachers' knowledge of dyslexia in one of the largest regions of Kazakhstan» мақаласы Journal of Research in Special Educational Needs журналында жарияланған.

Муратбекова У.О., Мухамеджанова Г.С., Шарыпова А.Б. оқытушылар педагогикалық тәжірибесі облыстық деңгейде жинақталып, Ақмола облысының ТиПО оқытушыларының алдыңғы қатарлы тәжірибе банкіне енгізілді. Кәсіби шеберлік байқауларына қатысу оқытушылардың кәсіби және тұлғалық өсуіне ықпал етеді. «Педагогикалық идеялар панорамасы» республикалық конкурсының облыстық кезеңінде психология пәні оқытушысы Нуртаева А.Ж. II орынды иеленді, Жексенбаева Г.К., Макашева К.Ж., Мухамеджанова Г.С. оқытушылар III орынды алды, Нурбаева М.Р., Айтмұғанова Р.С. сертификаттарға ие болды.

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің оқытушысы Г. К. Жексенбаева педагогикалық сала бойынша облыстық кәсіби шеберлік конкурсының III орын иегері, Т. Н. Қабдешова-конкурс номинациясының иегері. III орынды "3D модельдеу" құзыреттілігі бойынша арнайы пәндер оқытушыларының облыстық кәсіби шеберлік байқауында оқытушы Д.Д. Алтынтурина иеленді. "El Umiti" Қоры ұйымдастырған оқытушылар арасында Қазақстан тарихы бойынша республикалық зияткерлік олимпиаданың жеңімпазы (Астана, 2024ж.) тарих пәнінің оқытушысы А. Б. Шарипова болды.

Оқу жылы ішінде 54 ашық сабақ, 7 пәндік онкүндік өткізілді. ТЖКБ облыстық оқу-әдістемелік кабинетінің жылдық жоспарын іске асыру шеңберінде колледж "Ғылыми-зерттеу қызметі кәсіби білім беруді дамытудағы прогресс ретінде» облыстық педагогикалық оқулар өткізді (модератор Муратбекова У.О.)

Оқу орнының әдістемелік кеңесімен педагогтардың 9 оқу – әдістемелік материалдары қаралды. Оқытушылар Г.К. Жексенбаева, г. С. Мухамеджанова, С. К. Хусаинова және Д. О. Мұқашеваның материалдары А. С. Барчанмен бірлесіп облыстық оқу – әдістемелік кабинеттің қарауына жіберілді.

Жас мамандардың әдістемелік шеберлігін дамыту процесі «Жас мұғалімдер мектебі» мен тәлімгерлік бағдарламасы арқылы жүзеге асты. Оқу жылының соңында мектеп оқушылары көрнекі сабақтар мен тәрбиелік іс-шаралар өткізді.

Оқытушылардың жетекшілігімен білім алушылар түрлі деңгейдегі конкурстарға, чемпионаттарға, пәндік олимпиадаларға қатысты.

2024-2025 оқу жылында 38 мұғалім (жалпы қызметкерлердің 66%) біліктілікті арттыру курстарынан өтті; 24 курсты «Талап» ҰАО, «НИШ» АҚ үздіксіз кәсіптік білім беру орталығы, «Өрлеу» ФАО және т.б. Колледж әдіскері платформада курсты аяқтады <https://skills.enbek.kz/>.

Оқытушылардың кәсіби журналдар мен ғылыми-тәжірибелік конференциялар жинақтарында жарияланымдар санының артуы байқалады.

2024-2025 оқу жылына арналған мұғалімдерді аттестаттау педагогтардың үздіксіз кәсіби дамуы үшін «Ұстаз» платформасында «педагог-модератор» және «педагог-сарапшы» санаттары бойынша өткізілді. «Мұғалім-модератор» санаты бойынша алты өтініш беріліп, бесеуі сәтті өтті (дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Кәрібай Д.Б. қажетті біліктілікті арттыру шегіне жете алмағандықтан «модератор» санатына аттестатталмады). Сертификаттаудың табыстылығы оқу жылында сертификатталғандардың 83% құрады.

2024-2025 оқу жылында біз «WorldSkillsAqmola – 2024» кәсіби шеберліктердің аймақтық чемпионатына сегіз құзырет бойынша қатыстық, бірақ жүлделі орынға ие болған жоқпыз. Колледждің басты бағыты WorldSkills IT құзыреттіліктері болып табылады, мұнда басты

мәселе осы саладағы кадрлардың жетіспеушілігі болып табылады. Жастар сабақ беруге, тәрбиеші болуға немесе жұмысқа көп уақыт бөлуге құлықсыз. Бұл салада жүлделердің санын көбейту мүмкін емес. Педагогикалық салаға біліктілігіміз жетіспейтіндіктен, облыстық, халықаралық олимпиадаларға келешегі жоқ болғандықтан қатыспай жатырмыз.

Тәрбие жұмысы «Тәуелсіздік және патриотизм», «Бірлік пен ынтымақ», «Заң және тәртіп», «Әділет пен жауапкершілік», «Еңбек пен кәсібилік», «Еңбек және жаңашылдық» сияқты негізгі ұлттық құндылықтарды оқушылардың бойына сіңіруге бағытталған «Біртұтас тәрбие» тұтас білім беру бағдарламасына сәйкес жүргізілді. Әлеуметтік жұмыс жетім, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған және әлеуметтік осал топтағы оқушыларды қолдауға бағытталған.

Тәрбие жұмысы жыл сайын қыза түсуде. Колледждің және облыстың қоғамдық өміріне араласатын студенттер саны артып келеді. Жаңадан құрылған Студенттік Парламент колледжді басқаруға белсенді қатысады. Студенттік үкімет студенттерді колледж өміріне тартуға мүмкіндік береді. Ұлттық және мемлекеттік мерекелерге арналған іс-шараларға ерекше көңіл бөлінеді. Бұлар мәнді, түрлі-түсті және тартымды бола түсті.

Колледждің спорттық өмірі жанданып, спорт секциясының жұмысының арқасында нәтижелерге қол жеткізілді. Қала, облыс, республика бойынша жүлделі орындар тіркелді. Қыздар волейбол командасы, баскетбол командасы, шахмат бойынша нәтижелер, ұлттық спорттағы жетістіктері тіркелді. Жұмысшы мамандықтары жылы аясында Түркістан қаласында колледж студенттерінің «Еңбек кубогы-2025» республикалық спартакиадасы басталды. Еліміздің барлық аймақтарынан 2000-ға жуық студент қатысты. Жарыс спорттың бес түрінен өтті: футбол, тоғызқұмалақ, шахмат, үстел теннисі, волейбол. Колледжіміз шахматтан қатысып, үшінші орынға ие болды. Басқа спорт түрлеріне (ұлттық ойындар мен волейбол) табысты қатысудың болашағы бар.

ТОП-100 студенттік байқауға үш студент қатысты; өкінішке орай, ұлттық деңгейдегі финалға ешқайсысы өте алмады. Бұл іс-шара менеджерлерінің жарысқа дайындықты ұйымдастыруды жақсарту қажеттілігін көрсетеді. Келесі кемшіліктер анықталды: конкурс ережесінің жеткіліксіз зерттелуі, жүйесіз дайындық, шығармашылықтың аздығы, дайындалған материалдардың бөлім тарапынан толық талданбауы және қаралмауы, презентацияның эстетикалық ресімделуі мен жеткізілуінің болмауы, қатысушылармен бейнежазбаның жүргізілмеуі.

Оң нәтиже колледждің имиджін қалыптастыру және оқу орнын брендтеу жұмыстары болды. Облыс әкімінің қатысуымен өткен іс-шараға қатысып, студенттермен бірге шығармашылық материалдар, көрнекі құралдар, театрландырылған көрініс көрсеттік. Бұл іс-шара оны дайындауға профессор-оқытушылар құрамы мен студенттердің қатысуымен ерекшеленді.

Қабылдау барысында талапкерлер мен олардың ата-аналары сертификаттары бойынша ең жақсы орташа балл жинаған және мамандардың сапалы даярлығына сенім артқан оқу орнын таңдайды. Академиялық нәтижелердің мониторингі олардың сәйкес салаларында оқудың бірінші, екінші және үшінші курстарында оқу үлгерімінің сапасының жақсарғанын көрсетеді.

Жоспарларға академиялық саясат пен адалдық жүйесін әзірлеу және енгізу, халықаралық ынтымақтастықты дамыту, ұлттық, аймақтық және халықаралық іс-шараларға қатысуды жалғастыру, колледждің материалдық-техникалық базасын жаңарту, әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастықты жалғастыру және кеңейту кіреді.

Миссиясы, көзқарасы, құндылықтары және даму перспективалары

Миссиясы:

Шабыт беретін идеялар, біз болашақты жасаймыз! Оқушылардың кәсіби және тұлғалық дамуына ықпал ете отырып, қолжетімді және сапалы білім беру.

Көрініс:

Заманауи заманның сын-қатерлеріне дайындалған мамандарды дайындайтын инновациялық білім берудің көшбасшысы болу.

Ш.Жанбаев атындағы көпсалалы колледждің құндылықтары. Уәлиханов атындағы университет

Сапа және кәсібилік:

Сапаға үнемі ұмтылу және оқытудан әкімшілік процестерге дейінгі кәсібилік.

Әлеуметтік жауапкершілік: Қоғамды, қоршаған ортаны және әлеуметтік әділеттілікті құрметтеу, әлеуметтік және қоғамдық бастамаларға қатысуға ұмтылу.

Құрмет пен сенім: Білім беру мекемесінде және сыртқы серіктестермен қарым-қатынаста сыйластық пен сенім атмосферасын құру

Академиялық еркіндік

Инновациялық білімді, зерттеушілік дағдыларды меңгеруді, сыни тұрғыдан ойлауды дамытуды және көп мәдениетті ұжымда жұмыс істей білуді қамтамасыз ету.

Корпоративтік мәдениет

Университет пен қоғамның дәстүрлеріне сабақтастық пен адалдықты сақтау және корпоративтік патриотизмді дамыту.

Колледж перспективалары

инновациялық, үнемді, тартымды білім беру бағдарламаларын іске асыру;

- білім беру, менеджмент, ақпараттық технологиялар, кәсіпкерлік саласында қосымша біліктілігі бар мамандарды даярлау;
- халықаралық ынтымақтастықты дамыту;
- академиялық адалдықты енгізу;
- цифрлық экожүйені жетілдіру
- IELTS халықаралық емтихандарына дайындық;
- аймақ деңгейінде еріктілер қозғалысын кеңейту;
- әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастықты кеңейту;
- жас ұрпақтың бойында адамгершілік құндылықтар мен жауапкершілік сезімін қалыптастыру.

Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, нысаналы индикаторлар және оларға қол жеткізу жөніндегі міндеттер

Осы мақсатқа жету үшін колледжді дамытудың стратегиялық бағыттары анықталды:

Стратегиялық бағыт 1. Жаңа буын мамандарын даярлау

Мақсат: Заманауи талаптарға сай құзыреттілікке ие жеке тұлғаның дамуын қамтамасыз ету үшін білім беру ортасын жақсарту

Мәселе 1 Аймақтық және ұлттық экономиканың қажеттіліктеріне сәйкес кадрларды сапалы дайындауды қамтамасыз ету үшін оқу процесін дамыту

Мәселе 2 Зияткерлік және әлеуметтік жауапты тұлғаларды тәрбиелеу үшін колледждің жастар саясатын және студенттердің бастамаларын жетілдіру; оқушылардың жан-жақты дамуы мен өзін-өзі жүзеге асыруы үшін оңтайлы жағдайларды қамтамасыз ету.

Стратегиялық бағыт 2. Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру

Мақсат: Жаңа бәсекеге қабілетті формация мұғалімінің үлгісін қалыптастыруды қамтамасыз ету, белсенді көшбасшылық ұстанымы бар табысты, өмір бойы өзгеруге және үйренуге дайын.

Тапсырма: 1. Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту бойынша олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу көрсеткіштерін жақсарту.

2-тапсырма. Қызмет нәтижелерінің хабардарлығын, ашықтығын және ашықтығын арттыру

Міндеттерді іске асыру бойынша шаралар:

Оқу-тәрбие процесінің дамуы

- кәсіптік стандарттарға сәйкес оқу үдерісін жетілдіру, ҰРО, КТРК, тәжірибеге бағытталған, ғылыми-зерттеу және кәсіпкерлік қызмет негіздерін енгізу;

- басым (педагогикалық, кәсіпкерлік) бағыттарға сәйкес қолданыстағы жаңа, инновациялық білім беру бағдарламаларын жаңарту және әзірлеу аймақтың және елдің даму тенденциялары;

- ең дарындыларды тартуға көмектесетін білім беру ұйымдарымен бірлескен білім беру жобаларын жүзеге асыру жастар;

- тиімділік көрсеткіштерінің сапасын арттыру оқытушылар құрамы, өндірістен жұмысқа қабылдау;

- **білім беруге цифрлық технологияларды енгізу**— LMS, электронды журналдар, тренажерлар, VR технологияларын қолдану.

- оқу әдебиеттерін жаңарту, электронды кітапхананы жетілдіру;

Жастар саясатын жетілдіру:

- студенттердің өзін-өзі басқаруын дамыту, жастар бастамаларын белсендіру;

- инклюзивті және қауіпсіз білім беру ортасын дамыту— қорқытуға қарсы бағдарламалар, психологиялық қолдау, қоғамға жат мінез-құлықтың алдын алу.

- студенттердің бұқаралық спорты мен дене тәрбиесін дамыту және насихаттау;

- белсенді оқушыларды ынталандыру және қолдау жүйесін құру- гранттар, шәкіртақылар, рейтингтік жүйе.

Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік қызметі:

- оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын енгізу, кейіннен аймақтық, республикалық және халықаралық деңгейлерде таратумен оқу үдерісін әдістемелік қамтамасыз ету;

- үздіксіз өздігінен білім алуды қолдау – кәсіби құзыреттіліктерді арттыруға бағытталған онлайн курстарға, тағылымдамаларға, EdTech платформаларына қол жеткізу;

- **озық педагогикалық тәжірибелер банкін құру** (әдістемелік әзірлемелер, кейстер, цифрлық сабақтар)

- мұғалімдерді ғылыми жобаларға, гранттық бағдарламаларға қосу және стартаптарға қатысу арқылы тәжірибеде кәсіпкерлік ойлауды дамыту;

Қызмет нәтижелерінің хабардарлығын, ашықтығын және ашықтығын арттыру

- колледж сайтында, әлеуметтік желілерде, бұқаралық ақпарат құралдарында оқытушылар мен студенттердің жетістіктерін тұрақты түрде көрсету

- «Ustaz» автоматтандырылған ұлттық платформасы арқылы мұғалімдердің кәсіби жетістіктерін қадағалау, автоматтандыру және талдаудың ашықтығы;

- корпоративтік басқару жүйесіне тартылған оқытушылардың, студенттердің және қызметкерлердің үлесін арттыру;

- сапа менеджменті жүйесін жетілдіру, студенттердің оқуы, тұруы және демалуы және мұғалімдердің жұмысы үшін қауіпсіз және жайлы жағдайларды қамтамасыз ету

- Мұғалімдердің берілген тапсырмаларды түсінуін қамтамасыз ету және ішкі байланыс пен кері байланыс орнату үшін колледждің ішкі бақылауын жоспарлау.

Стратегиялық бағыттар, мақсаттар, мақсатты индикаторлар және оларға қол жеткізу міндеттері

Стратегиялық бағыт 1. Жаңа буын мамандарын даярлау

Мақсат 1. Заманауи талаптарға сай құзыреттілікке ие жеке тұлғаны дамытуды қамтамасыз ету үшін білім беру ортасын жақсарту

№	Мақсатты көрсеткіштер	Өлшем бірліктері	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Техникалық және кәсіптік білім беруді бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектер үлесі	%	70	79	81	83	85	87	89

Міндет 1. Аймақтық және ұлттық экономиканың қажеттіліктеріне сәйкес кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін оқу процесін дамыту

№	Көрсеткіштер	Өлшем бірліктері	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Мектептің 9-сынып түлектерін сұранысқа ие мамандықтар бойынша тегін оқытуды қамтамасыз ету	адам	736	740	760	770	780	790	800
2.	Үздік аттестатқа ие болған талапкерлердің, ағымдағы оқу жылының облыстық және республикалық олимпиадалар мен жарыстардың жеңімпаздары (бірінші, екінші және үшінші дәрежелі дипломдармен марапатталған) үміткерлердің жалпы санынан үлесі	%	11	11.5	13	13.5	14	15	15
3.	Колледж студенттерінің білім сапасын арттыру. Оқу үлгерімін бақылау	%	70	72	74	75	77	78	80

4.	«Талап» ҰАО реестріндегі білім беру бағдарламаларының үлесі	бірлік	7	6	6	6	8	9	9
5.	Кәсіпорындармен/ұйымдармен электронды келісім-шарт жасасу үшін Enbek.kz электронды еңбек биржасы платформасында тіркелген 2-4 курс студенттерінің үлесі	%	0	15	30	50	70	85	100
6.	Дуальды оқытуға қабылданған студенттердің үлесі	%	25	28	35	38	39	39.5	40
7.	Облыстық және республикалық деңгейдегі WorldSkills Kazakhstan чемпионатына қатысу құзыретінің үлесі.	бірлік	4	5	6	7	8	8	9
8.	Жүлде ақшасыоблыстық орындар, WorldSkills Қазақстан ұлттық чемпионаттары	бірлік	2	2	3	3	4	4	5
9.	IT мамандығы бойынша колледждің оқу процесіне WorldSkills бағалау жүйесін енгізгендердің үлесі	%	60	80	100	100	100	100	100
10.	Оқушылардың олимпиадаларға, конкурстарға, семинарларға, конференцияларға қатысуы	бірлік	21	25	30	33	35	37	40
11.	Мұғалімдердің пәндік олимпиадаларға, конференцияларға, кәсіби шеберлік байқауларына қатысуы	бірлік	27	28	29	30	32	33	35
12.	Кафедрамен, Ш.ғ.д. Үздіксіз білім беру институтымен тәжірибелік семинарлар. Уалиханов К.У және Көкшетау мемлекеттік университетінің №4 мамандандырылған мектебінде инклюзивті орта құру мақсатында.	бірлік	0	1	1	1	1	1	1
13.	Мамандық бойынша арнайы пән оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлерінің жалпы санынан өндірістен тартылған мамандардың үлесі	%	8.5	10	11	12	13	14	15
14.	Біліктілікті арттырудан және тағылымдамадан өткен мұғалімдердің үлесі, оның ішінде менеджмент саласында	%	68	69	70	71	72	73	74
15.	Ш.Ф.Б. «Startup Project» командасына қатысқан студенттердің пайызы. Уалиханов атындағы университеттің 2 курсынан.	%	0	0	1	3	4	5	6

16.	Ш. Уәлиханов атындағы мемлекеттік университеті	бірлік	0	0	1	1	1	2	2
17.	Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру (көзі нашар көретіндерге арналған кітапхана, Күміс университеті, Ұзақ өмір сүру орталығы)	бірлік	1	2	2	3	3	4	4

№	Нысаналы индикаторлар (тұжырымдамада)	Өлшем бірліктері	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
2	Қоғамдық сана мен салауатты өмір салты мәдениетін жаңғырту арқылы рухани-адамгершілік құндылықтарды нығайту. Ұйымдастырылған қоғамдық іс-шараларға, соның ішінде студенттік өзін-өзі басқару және дебат қозғалысы арқылы азаматтық белсенділік пен патриотизмді арттыруға бағытталған студенттердің үлесі.	%	35	40	45	50	55	60	65

2-тапсырма. Зияткерлік тұлғаны қалыптастыру үшін колледждің жастар саясаты мен студенттік бастамаларын жетілдіру, әлеуметтік жауапты тұлға, оқушылардың жеке тұлғасын жан-жақты дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру үшін оңтайлы жағдайларды қамтамасыз ету

18	Азаматтық жауапкершілік пен отансүйгіштік деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған қоғамдық іс-шараларға, соның ішінде студенттік өзін-өзі басқару және дебат қозғалысы арқылы тартылған студенттердің үлесі.	%	35	40	45	50	55	60	65
19	Студенттердің жалпы санынан волонтерлік қызметке тартылған студенттердің пайызы. Шаңырақ еріктілер клубы	%	5	5.5	9	11	14	15	17
20	Құқықтық білім мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті насихаттау мақсатында колледжде құрылған	%.	3.5	4	4	4.5	4.5	5	5

	ерікті бірлестікте, «Саналы ұрпақ» клубында студенттердің үлесі								
21	Дәстүрлі халық дәстүрлері мен отбасы құндылықтарының сабақтастығына тәрбиелеу мақсатында «Айғаным» үйірмесіне қатысқан қыздардың үлесі	%	5	5.5	8	12	15	16	17
22	Шығармашылық дамыту үйірмелеріне қатысатын және шығармашылық байқаулар мен жобаларға қатысқан студенттердің үлесі.	%	3.5	5	6.5	8	9	10	15
23	Терроризмге қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес балаларды жан-жақты қорғауды қамтамасыз еткен білім беру ұйымдарының үлесі (2023 ж. – 90 %, 2024 – 100 %, 2025 – 100 %, 2026 – 100 %, 2027 – 100%, 2028 – 100%, 2029 – 100%)								
24	Жастарға патриоттық тәрбие беру жүйесін қалыптастыру үшін Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінде қызмет етуге дайындық бойынша Шоқан Әскери-өнеркәсіп кешенінде оқитын студенттердің үлесі	%	5	6	6	8	8	8	8
25	Облыстық және республикалық жарыстарға қатысатын дене шынықтыру және спортпен айналысатын оқушылардың үлесі. ССК «Барс»	бі рлік	110	120	150	160	170	185	190
26	Оқушылардың құқықтық қорғалу деңгейі	%	87	89	91	93	94	95	96

Стратегиялық бағыт 2. Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыру

Мақсаты: Бәсекеге қабілетті, табысты, белсенді көшбасшылық ұстанымы бар, өмір бойы өзгеріп, білім алуға дайын жаңа буын педагог үлгісін дамытуды қамтамасыз ету.

№	Мақсатты көрсеткіштер	Өлшем бірліктері	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Колледж оқытушыларының жалпы санынан шебер-оқытушы, зерттеуші оқытушы, сарапшы-педагог және модератор-оқытушы біліктілік деңгейі бар мұғалімдердің үлесі	%	57	58	75	80	84	87	90

Тапсырма 1. Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту бойынша олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу көрсеткіштерін жақсарту.

№	Көрсеткіштер	Өлшем бірліктері	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік қызметі: аймақтық және республикалық деңгейде тәжірибені тарату	бірлік	0 ¹	12	15	18	21	24	27
2	Мұғалімдер мен студенттердің академиялық ұтқырлығы.	бірлік	0	0	2	2	3	3	3
3	Педагогтарды білім беру ұйымдары басшыларының кадрлық резервін даярлауға қатысуға ынталандыру								

Тапсырма 2. Іс-әрекет нәтижелерінің хабардарлығын, ашықтығын және ашықтығын арттыру

№	Тиімділік көрсеткіштері	Бірлік түзету.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Кәсіби журналдарда және бұқаралық ақпарат құралдарында, оның ішінде келесі тақырыптар бойынша жарияланымдары бар мұғалімдердің үлесі (жалпы саннан): <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми-әдістемелік қызмет - студенттер мен мұғалімдердің жеке жетістіктері - Бірыңғай білім беру бағдарламасын жүзеге асыру 	%	15	20	25	30	35	40	45
2	Әлеуметтік желілерде және бұқаралық ақпарат құралдарында колледждегі оқуы мен қоғамдық өмірі туралы ақпараттық парақшаларды жүргізетін студенттердің үлесі	%	7	8	9	12	15	20	25
3	Ресми интернет-ресурс бетіндегі және әлеуметтік желілердегі материалдарды жаңарту жиілігі.	Аптасына саны	6	8	8	10	12	14	16
	Педагогтарды білім беру ұйымдары басшыларының кадрлық резервін даярлауға қатысуға ынталандыру								

Күтілетін нәтижелер

1. Аймақтық және ұлттық экономиканың қажеттіліктеріне сәйкес кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін оқу процесін дамыту

- бітірушілерді жұмысқа орналастыру – 80%;
- оқу үдерісіне мамандық бойынша арнайы пән оқытушыларының жалпы санынан өндірістен тартылған мамандардың үлесі 15% құрайды.
- жобалардың жалпы санынан студенттер жүзеге асырған стартап жобаларының үлесі – 4 бірлік.

2. Интеллектуалды, әлеуметтік жауапты тұлғаларды тәрбиелеу үшін колледждің жастар саясатын және студенттердің бастамаларын жетілдіру, студенттердің жан-жақты дамуы мен өзін-өзі жүзеге асыруы үшін оңтайлы жағдайларды қамтамасыз ету.

- ұйымдасқан қоғамдық іс-шараларға, оның ішінде азаматтық және патриоттық деңгейін арттыру мақсатында студенттік өзін-өзі басқару және пікірсайыс қозғалысы арқылы тартылған студенттердің үлесі – 65%;

3. Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру

- оқушылардың білім сапасын арттыруға ықпал еткен оқытудың тиімді технологияларын, формаларын, әдістері мен тәсілдерін енгізуде оң нәтижелерге қол жеткізген мұғалімдердің үлесі, өз тәжірибесін аймақтық және республикалық деңгейде таратқандар – 27%
- облыстық және республикалық кәсіби шеберлік байқауларына қатысқан мұғалімдердің үлесі 58% құрайды.
- «мұғалім-шебер», «оқытушы-зерттеуші», «педагог-сарапшы», мұғалім-модератор біліктілік санаттары бар мұғалімдердің үлесі - мұғалімдер санаттарының сапа көрсеткіші 90%-ға дейін өседі.
- біліктілікті арттыру курстарынан өткен мұғалімдердің үлесі, оның ішінде білім беруді басқару саласында 74% құрайды.

4. Қызмет нәтижелерінің хабардарлығын, ашықтығын және ашықтығын арттыру

- ресми сайтта, әлеуметтік желілерде оқушылар мен мұғалімдердің жетістіктері туралы материалдарды жүйелі түрде жаңарту, ата-аналарға арналған ақпарат - аптасына 16 басылым.
- әлеуметтік желілерде және бұқаралық ақпарат құралдарында колледждегі оқуы мен қоғамдық өмірі туралы ақпараттық парақшаларды жүргізетін студенттердің үлесі - 25%
- кәсіби журналдарда және бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланымдары бар мұғалімдердің үлесі (жалпы саннан) - 45%

Жоспар
Даму бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар
жанындағы көпсалалы колледж. Уәлиханов атындағы мемлекеттік университеті
2023-2029 жылдарға арналған

Мақсаты: Заман талабына сай құзыреттілікке ие жеке тұлғаның дамуын қамтамасыз ете отырып, білім беру ортасын жақсарту.

Міндет 1. Аймақтық және ұлттық экономиканың қажеттіліктеріне сәйкес кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін оқу үдерісін одан әрі дамыту.

№	Іс-шараның атауы	Орындау мерзімдері	Жауапты орындау үшін
1	Мамандарға қойылатын қазіргі талаптарды анықтау мақсатында облыстағы мекемелер мен кәсіпорындар арасында тұрақты түрде сауалнамалар мен зерттеулер жүргізу	Жыл сайын	Директордың оқу, әдістемелік және практикалық жұмыс жөніндегі орынбасары, ОӘБ
2	Ағымдағы жылғы түрлі деңгейдегі олимпиада жеңімпаздары мен үздік аттестаттардың санын арттыру, оқушылардың сапасын арттыру.	жыл сайын	Директордың оқу-әдістемелік және әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары
3	Еңбек нарығының қажеттіліктеріне негізделген жаңа білім беру бағдарламаларын әзірлеу және қолданыстағыларын өзгерту. Педагогикалық мамандықтарға арналған білім беру бағдарламасының модульдерін толықтыру (ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу модулі, әдістемелік көмекші).	үнемі	Директордың оқу-әдістемелік және бақылау жүйесі жөніндегі орынбасары
4	Білім беру бағдарламаларының мазмұны мен әдістемесін жедел түзету үшін олардың тиімділігін бақылау және бағалау жүйесін енгізу. Бітіруші сыныптар мен бірінші курс түлектеріне сауалнама жүргізу.	үнемі	Директордың басқару және бақылау жөніндегі орынбасары, Орталық басқару орталығының бастығы
5	Қазіргі білім беру технологияларын енгізу: оқу тиімділігін арттыру және студенттерді қызықтыру үшін виртуалды және толықтырылған шындықты, онлайн білім беруді және интерактивті білім беру платформаларын пайдалану	үнемі	менгерушісі, оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары, әдіскер
6	Облыстық чемпионаттарға қатысу үшін ІТ-құзыреттілік және бастауыш білім бойынша колледжде WorldSkills іріктеу турларын өткізу. WorldSkills жеңімпаздарын кәсіпорындарда, қалалық ұйымдарда және облыстық колледждердегі құзырет орталықтарында оқытуды ұйымдастыру. WSK чемпионатының қатысушыларына психологиялық тренинг.	жыл сайын	Директордың басқару және бақылау жөніндегі орынбасары, әдіскер, жерлес тәлімгерлер

7	WorldSkills талаптарын ескере отырып, IT мамандықтары бойынша демонстрациялық емтихан форматында қорытынды аттестацияны өткізу.	оқу жылының соңы	VR жөніндегі орынбасары, ҰПР жөніндегі орынбасары, жетекшілер
8	Мектеп бітірушілер топтарында педагогикалық мамандықтар бойынша колледж студенттері арасында педагогикалық озат байқауын өткізу.	жыл сайын сәуір айында	Басқарма және бақылау жөніндегі орынбасарлары, бөлім басшылары,
9	Студенттердің Ш.Уәлиханов атындағы гранттық стартап жобаларына қатысуы. Уәлиханов атындағы университет кәсіпкерлік негіздеріне оқыту шеңберінде дайындалған бизнес жобаларымен	жыл сайын	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, мұғалімдер
10	Студенттерді бағалау жүйесінің сапасын арттыру үшін колледжде академиялық адалдықты енгізу	2025-2026 оқу жылы	Директордың оқу-әдістемелік және әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары
11	Кәсіпкерлікпен айналысатын колледж түлектерімен және бизнес қауымдастық өкілдерімен мотивациялық кездесулер. «Жақын жерде тұратын көшбасшы» жобасы бойынша түлектер кездесуі.	үнемі	Директордың басқару және даму жөніндегі орынбасары
12	«Атамекен» кіші бағдарламасының кураторлары, Жастар саясаты мәселелері басқармасының Жұмыспен қамту орталығы және мемлекеттік органдар мен ұйымдардың жұмыс берушілерімен семинарлар, семинарлар, дөңгелек үстелдер және жұмыспен қамту, дағдылар және қарым-қатынас мәселелері бойынша кездесулер	жыл сайын	Директордың басқару және бақылау жөніндегі орынбасары, бөлім басшылары.
13	Студенттер мен оқытушылар өз мамандығы бойынша қосымша дағдыларды алу үшін skill.enbek.kz платформасында курстан өте алады.	үнемі	Директордың басқару және даму жөніндегі орынбасары
14	Колледж түлектеріне кәсіби тағылымдамадан өту сапасы бойынша жұмыс берушілер арасында сауалнама жүргізіліп, оны жақсарту бойынша ұсыныстар берілді.	екі жылда бір рет	Директордың басқару және бақылау жөніндегі орынбасары, бөлім басшылары.
15	Түрлі кәсіпорындарда жұмыс істейтін түлектердің пікірлерін жинау және талдау.	Екі жылда бір рет	Директордың басқару және бақылау жөніндегі орынбасары, бөлім басшылары.

Мақсат:Бәсекеге қабілетті, табысты, белсенді көшбасшылық ұстанымы бар, өмір бойы өзгеріп, білім алуға дайын жаңа буын педагог үлгісінің дамуын қамтамасыз ету.

1-тапсырма.Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік қызметінің тиімділігін арттыру, олимпиадаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатысу көрсеткіштерін жақсарту, кәсіби өзін-өзі дамыту.

№	Іс-шараның атауы	Орындау мерзімдері	Жауапты орындау үшін
1	Оқытушылардың ғылыми-зерттеу қызметінің теориясы мен тәжірибесі бойынша практикалық семинарлар өткізу.	Әдістемелік орталар	Әдістемелік қызмет
2	«Мұғалім-сарапшы», «мұғалім-зерттеуші», «мұғалім-шебер» санаттарымен жұмыс тәжірибесін зерттеуді ұйымдастыру.	Үнемі	Әдістемелік қызмет, пәндік-цикл комиссиялары
3	Семинарларда, конференцияларда, форумдарда және әртүрлі деңгейдегі және форматтағы басқа әдістемелік іс-шараларда (соның ішінде халықаралық, онлайн және офлайн) оқыту тәжірибесімен бөлісу	Үнемі	Әдістемелік қызмет, пәндік-цикл комиссиялары
4	Оқытушылар мен студенттердің академиялық ұтқырлығы тәжірибесін жүзеге асыру	2025	Директордың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары, әдіскер
5	Қазақстан Республикасы Білім министрлігімен келісілген біліктілікті арттыру курстары бойынша білім беру бағдарламаларының тізбесіне сәйкес мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстарынан өтуі	2024-2029 жж	Әдістемелік қызмет
6	Оқытушылардың ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы	2025–2029 жж	Әдістемелік қызмет, пәндік-цикл комиссиялары
7	Аймақтық және ұлттық деңгейдегі WALS халықаралық конференциясына қатысатын ағылшын тілі мұғалімдерінің тәжірибесімен бөлісу	2024 ж	Әдістемелік қызмет
8	Мұғалімдерді кәсіби шеберлік байқауларына дайындаудың нысандары мен стратегияларын жаңарту	Үнемі	Әдістемелік қызмет

2-тапсырма. Зияткерлік тұлғаны қалыптастыру үшін колледждің жастар саясаты мен студенттік бастамаларын жетілдіру, әлеуметтік жауапты тұлға, оқушылардың жеке тұлғасын жан-жақты дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру үшін оңтайлы жағдайларды қамтамасыз ету

№	Іс-шараның атауы	Орындау мерзімдері	Жауапты орындау үшін
1	Жобаны жүзеге асыру арқылы тәрбие жұмысының жылдық жоспарын жоспарлау» <i>Біртутас тәрбие бағдарламасы</i> ».	жыл сайын	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директордың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары, студенттік парламент, кураторлар кеңесі
2	Оқушыларды ел мен жердің тұтастығын, ел тәуелсіздігін қастерлеуге, абырой мен абыройды биік ұстауға, адал еңбекпен қызмет етуге, азаматтық белсенділік танытуға тәрбиелеу. (О(әдеби марафондар, квесттер, челленджер, дебаттар, түрлі байқаулар, фестивальдар, сонымен қатар театрларға, мұражайларға, тарихи орындарға экскурсиялар ұйымдастыру)	үнемі	Директордың VR жөніндегі орынбасары, кураторлар, оқытушылар
3	Жастарды әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға тарту. «Шаңырақ», «Қартқа қолұшын созу», «Қайырымдылық» сияқты еріктілер, «Аманат» партиясының «Жастар рухы» жастар қанаты ұйымдастырған іс-шаралар.	үнемі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, үйірме жетекшісі, студенттік парламент, тәрбиешілер
4	Отбасы құндылықтарын насихаттауға және отбасын құру жауапкершілігін түсіндіруге бағытталған іс-шараларға қатысу (Айғаным клубының жұмысы, Отбасы күнін өткізу)	үнемі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, кураторлар, тәрбиешілер
5	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру: «Эковолонтерлар», «Экологиялық мониторинг», «Үнемі тұтыну», «Заттардың екінші өмірі», «Су – тіршілік көзі».	үнемі	Студенттік парламент директорының кадрлар жөніндегі орынбасары
6	Құқықтық мәдениетті қалыптастыру: «Құқықтық ізденіс», «Заңға қосқан үлесім», «Жеткіншектің жеті жарғысы». «Жеке қауіпсіздік», «Қорқытуға қарсы мәдениет» шараларына қатысу. Құқық қорғау және қадағалау органдарымен	үнемі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, кураторлар, бөлім

	кездесулер)		меңгерушілері.
7	Еңбекке деген сүйіспеншілікті ояту бойынша жобаларды жүзеге асыру: «Еңбек қатынасы және келешегі», «Жер сағаты», «Жер сағаты». (Еңбек ардагерлерімен, облыстың, еліміздің дамуына үлес қосып, жемісті еңбек етіп жүрген еңбек ардагерлерімен кездесу, кәсіпорындарды аралау)	үнемі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, кураторлар, студенттік парламент
8	«Заманымыздың қаһармандары», «Ар-ұждан іс-әрекетте», «Өнер мен құндылықтар», «Тарихтағы намыс», «Менің отбасымның өмір тарихы» жобалары арқылы ар-намыс, ар-ождан, абырой мен жауапкершілікке тәрбиелеу.	үнемі	VR жөніндегі директордың орынбасары, бөлім меңгерушісі.
9	Салауатты өмір салтын насихаттау және салауатты әдеттерге тәрбиелеу. Жобалар: «Күн сайын дұрыс тамақтану», «Менің өмірімде спорт», «Психологиялық салауаттылық және стресске төзімділік», «Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері», «Ұйқы және оның денсаулыққа әсері», «Сандық гигиена».	үнемі	НВПТ дене шынықтыру мұғалімдері директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары
10	Азаматтық сана мен сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру	үнемі	Студенттік парламент директорының кадрлар жөніндегі орынбасары

Содержание

Введение.....	25
Паспорт.....	26
Анализ внешней среды и текущей ситуации.....	28
Миссия, Видение, ценности и перспективы развития.....	31
Стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению.....	32
Ожидаемые результаты.....	39
План мероприятий по реализации Программы развития.....	40

Введение

Программа развития многопрофильного колледжа при НАО «Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова (КУ) направлена на получение первой специальности бесплатно в рамках проекта "Бесплатное техническое и профессиональное образование для всех". Обучение первой профессии нацелено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих получение соответствующей квалификации и первые шаги карьерной лестницы, а также возможности после колледжа продолжить образование в высших учебных заведениях и совместно с университетом делать вклад в развитие экосистемы региона путём формирования социально-ориентированной личности.

Целью программы является подготовка квалифицированных специалистов, способных эффективно работать в современных условиях и внести вклад в развитие общества и экономики региона и страны. Для достижения ожидаемых результатов колледж стремится совершенствовать управление учебно-воспитательным процессом, повышение научно-методической деятельности педагогов и соответствие всем лицензионным требованиям. Соответствовать перечню требований для выбора абитуриентами колледжа при поступлении такие как: обеспечение трудоустройства и занятости, практикой на производстве, обеспеченность мастерскими, лабораториями, качественным составом педагогических кадров, наличие социально-бытовых условий в общежитии, библиотечного фонда, в том числе и на электронных носителях, условий для лиц с ООП.

Достижение цели Программы будет обеспечиваться за счёт развития «органических» направлений: генерация знаний, преподавание и преобразование знаний в практику, связь с предприятиями, расширение возможностей студентов и сотрудников колледжа для получения качественных образовательных услуг, условия саморазвития, самообразования.

Реализация Программы развития предполагает:

- качественные преобразования содержания образовательных программ совместно с работодателями;
- построение эффективных коммуникаций с университетом, с центрами компетенции, с другими колледжами, с предприятиями и учреждениями, бизнес-сообществом;
- развитие цифрового колледжа;
- трансформация воспитательной среды,
- совершенствование корпоративной культуры;
- построение сотрудничества с родителями.

Для успешной реализации поставленных задач основываться на модели педагогической поддержки, где педагог выступает фасилитатором образовательного процесса, позволяя студенту раскрывать собственный потенциал и приобретать знания с учётом личных интересов и потребностей.

Формируется необходимый комплексный подход к решению вопроса повышения качественного уровня подготовки педагогов с участием вузов и колледжей. Соответствие образовательного уровня педагогов требованиям Профессионального стандарта "Педагог", на формирование и развитие которого направлены образовательные программы обучения, повышения квалификации, переподготовки педагогов.

Дальнейшее развитие многопрофильного колледжа при КУ им.Ш.Уалиханова совместно с университетом требует регионализации содержания образовательных программ. Регионализация предусматривает знание потребностей региона и соответствующей адаптации учебного процесса для подготовки конкурентоспособных выпускников.

Образовательные программы педагогических факультетов университета и колледжа предусматривает подготовку кадров по действующим нормативным правовым актам, обеспечение методической базы для реализации программ воспитания и обучения, прохождения педагогической практики студентами. Для единства теории и практики в подготовке кадров обеспечивается взаимодействия университета и колледжа с дошкольными организациями и со школами по вопросам раннего развития детей и профессиональной ориентации школьников.

Паспорт

Название	Программа развития Многопрофильного колледжа при некоммерческом акционерном обществе «Кокшетауский университет имени Ш.Уалиханова» на 2023-2029 годы.
Основание для разработки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249 «Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы 2. Закон Республики Казахстан «Об образовании»; 3.Закон Республики Казахстан «О государственной молодёжной политике» от 9 февраля 2015 года № 285-V ЗРК.; 4.Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация», утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726; 5.Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2023 года «Экономический курс Справедливого Казахстана»; 6.План развития Министерства просвещения Республики Казахстан на 2023-2027 годы, Приказ Министра просвещения РК от 28 августа 2023 года № 273 «Об утверждении структуры и правил разработки программы развития организации дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; 7.Профессиональные стандарты; 8.Стандарты WorldSkills; 9.Программа плана развития на 2023-2029 годы КУ им.Ш.Уалиханова (протокол №14 от 28.12.2023г.).

Цели и задачи Программы	<p>Цель Программы - создание и обеспечение конкурентоспособной системы в колледже, способствующей развитию профессиональных компетенций, инновационности и адаптивности выпускников к изменяющимся требованиям рынка труда, а также обеспечивающей социальную мобильность и благополучие общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательного процесса для обеспечения качественной подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики региона и страны; - совершенствование молодёжной политики, студенческих инициатив колледжа для формирования интеллектуальной, социально - ответственной личности; обеспечение оптимальных условий для целостного развития и самореализации личности обучающихся; - повышение результативной научно - методической деятельности преподавателей, улучшение показателей участия в конкурсах, научно - исследовательской работы, самообразованием и саморазвитием. - повышение информированности, гласности, открытости результатов деятельности; - создание эффективной модели корпоративного управления и организационное развитие университета. - обновление и расширение материально-технической базы, обеспечивающей весь комплекс образовательного процесса.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2023-2029 годы, в том числе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2023-2024-подготовительный этап 2. 2024-2029-этап становления 3. 2029 год- аналитико-обобщающий этап.
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - местный и Республиканский бюджет; - собственные средства университета; - другие средства, не запрещённые законодательством Республики Казахстан.

Анализ текущей ситуации

Многопрофильный колледж при КУ им.Ш.Уалиханова является структурным подразделением НАО «Кокшетауский университет им.Ш.Уалиханова» Министерство науки и высшего образования РК. Колледж ведёт подготовку специалистов технического и профессионального образования по 4 специальностям и 6 квалификациям.

1140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования по квалификациям: 4S01140601 Учитель казахского языка и литературы; 4S01140602 Учитель русского языка и литературы; 4S01140605 Учитель иностранного языка

1140700 Информатика 4S01140701 Учитель информатики начального и основного среднего образования

4110100 Учет и аудит 4S04110102 Бухгалтер

6130100 Программное обеспечение (по видам) 4S06130105 Техник информационных систем

На 2024-2025 учебный год контингент составляет 789 обучающихся: из них по госзаказу- 782, на платной основе- 7. На государственном языке обучается -375чел.

Выпуск в 2024 году составил 158 студентов, трудоустройство и занятость составило 90%. Прием в 2024 году-220 студентов по госзаказу.

Успеваемость составила на конец 2023-2024 учебного года 100%, качества – 74% повысилось в сравнении с предыдущим годом на 5%. Для мониторинга качества знаний студентов ведется мониторинг успеваемости по семестрам. АИС “Platonus” позволяет автоматически выставлять средний балл и выводить сводную ведомость. По мониторингам полугодовых, годовых делается сравнительный анализ и принимаются решения. Вопросы качества рассматриваются на совещаниях ПЦК, отделения, собрания, совещании при директоре, на педсовете.

С переходом на бально-рейтинговую систему компетентностный подход в обучении являются отправной точкой в проектировании результатов обучения каждого учебного модуля. Применение критериального оценивания позволило преподавателям определять не оценку в цифрах, а достижения студента, его компетенции.

Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям: из 58 штатных преподавателей имеют высшее образование – 58 (100%), 24 штатных педагога - магистерскую степень, Доля преподавателей с академической степенью «магистр» составляет 41% от общего количества штатных преподавателей (в 2023-.38%).

Количество педагогов, имеющих «педагог – мастер», «педагог – эксперт», «педагог – модератор» составляет 38 чел. или 66% (57% в 2023-2024 гг.).

Преподаватели Айтмоганова Р.С., Большина К.И., Шарипова А.Б., Магзумова Г.Б., Галимжанова Г.Б., Рахымжанова Б.К., Жексенбаева Г.К. транслировали педагогический опыт на заседаниях областных методических объединений. Преподаватель русского языка и литературы Хусаинова С.К. провела урок на республиканском уровне в рамках Педагогических чтений, проведенной колледжем в январе 2025г. Преподаватели активно участвовали и в работе научно – практических конференций различных уровней (в т.ч. и международных). Преподаватели английского языка Рахымжанова Б.К. и Галимжанова Г.Б. – презентовали опыт работы на Конференции WALs 24 по 26 сентября 2024 года в Астане, Казахстан, ставшем 8-м международным собранием Всемирной Ассоциации Учебных Исследований (World Association of Lesson Studies). Статья «Teachers' knowledge of dyslexia in one of the largest regions of Kazakhstan» преподавателя английского

языка Г.Галимжановой опубликована в журнале Journal of Research in Special Educational Needs, входящем в крупнейшую базу данных рецензируемой научной литературы Scopus.

Педагогический опыт преподавателей Муратбековой У.О., Мухамеджановой Г.С., Шарыповой А.Б. обобщён на областном уровне и внесён в Банк передового опыта педагогов ТиПО Акмолинской области.

Участие в конкурсах профмастерства способствует профессиональному и личностному росту педагога. II место областного этапа республиканского конкурса «Панорама педагогических идей» заняла преподаватель психологии Нуртаева А.Ж., III – преподаватели Жексенбаева Г.К., Макашева К.Ж., Мухамеджанова Г.С., сертификатов удостоены Нурбаева М.Р., Айтмоганова Р.С.

Преподаватель русского языка и литературы Жексенбаева Г.К. заняла III место областного конкурса профмастерства по педагогической отрасли, Кабдешова Т.Н. – обладатель номинации конкурса. III место заняла преподаватель Алтынтурина Д.Д. на областном конкурсе профмастерства преподавателей спецдисциплин по компетенции «3D моделирование». Победителем республиканской интеллектуальной олимпиады по истории Казахстана среди преподавателей, организованной фондом “El Umiti” (Астана, 2024г.) стала преподаватель истории Шарипова А.Б.

В течение учебного года проведено 54 открытых урока, 7 предметных декад. В рамках реализации Годового плана областного учебно-методического кабинета ТиПО колледжем проведены областные педагогические чтения «Исследовательская деятельность как прогресс развития профессионального образования» (модератор Муратбекова У.О.)

Методическим советом учебного заведения рассмотрены 9 учебно – методических материалов педагогов. Материалы преподавателей Жексенбаевой Г.К., Мухамеджановой Г.С., Хусаиновой С.К. и Мукашевой Д. О. в соавторстве с Барчан А.С. направлены на рассмотрение в областной учебно – методический кабинет.

Процесс формирования методических навыков молодых специалистов проходил через Школу молодого педагога и организацию наставничества. Слушателями Школы в конце учебного года проведены демонстрационные уроки, воспитательные мероприятия.

Под руководством преподавателей обучающиеся приняли участие в конкурсах, чемпионатах, предметных олимпиадах различных уровней.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли 38 преподавателей (66% от общего штатного количества) прошли 24 курса НАО «Талап», ЦПМ АО НИШ, ФАО Орлеу и др. Методистом колледжа пройден курс на платформе <https://skills.enbek.kz/>.

Наблюдается увеличение количества публикаций педагогов в профессиональных изданиях, сборниках научно – практических конференций.

Аттестация педагогов в 2024 -2025 учебном году проходила для категорий «педагог – модератор» и «педагог – эксперт» на платформе непрерывного профессионального развития педагогов «Ұстаз». На категорию «педагог – модератор» подано заявлений – 6, успешно прошли – 5 (преподаватель физической культуры Кәрібай Д.Б. неаттестован на категорию «модератор» по причине не достигнут необходимый порог ОЗП). Качество прохождения аттестации составило - 83% от общего количества аттестуемых в учебном году.

В 2024-2025 учебном году приняли участие в Региональном чемпионате профессионального мастерства «WorldSkillsAqmola – 2024» по 8 компетенциям, но не заняли ни одного призового места. Основным направлением для колледжа является компетенции WorldSkills IT-направления, где основной проблемой являются недостаток кадров по этому направлению. Молодые люди не желают преподавать, быть

педагогами, тратить много времени на работу. В данном направлении не удастся увеличить количество призовых мест. По педагогическому направлению не участвуем из-за отсутствия компетенции и отсутствия перспективы на региональном, международном соревнованиях (

Воспитательная работа проводилась в соответствии с Программой целостного воспитания «Биртутас тәрбие», направленной на формирование у студентов ключевых национальных ценностей: «Независимость и патриотизм», «Единство и солидарность», «Закон и порядок», «Справедливость и ответственность», «Трудолюбие и профессионализм», «Созидание и новаторство». В социальной работе преимущественное внимание уделяется вопросам поддержки студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из социально уязвимых категорий населения.

Воспитательная работа с каждым годом активизируется. Увеличивается количество обучающихся участвующих в общественной жизни колледжа и области. Созданный студенческий Парламент активно принимает участие в управлении колледжем. Студенческое самоуправление даёт возможность привлекать обучающихся к жизни колледжа. Особое внимание уделяется в проведении мероприятия, посвящённые государственным и национальным праздникам. Они стали содержательными, красочными, вовлекающее большее количество участников.

Активизирована спортивная жизнь колледжа, благодаря работе спортивных секции достигнуты показатели призовых мест в городе, области, в республике. Зафиксированы результаты волейбольной команды девушек, баскетбольной команды, шахмат, а также достижения по национальным видам спорта. В рамках Года рабочих профессий в городе Туркестан стартовала республиканская спартакиада «Кубок труда – 2025» среди студентов колледжей. Участие приняли около 2000 студентов со всех регионов страны. Соревнования проводились в пяти видах спорта: футзал, тогызкумалак, шахматы, настольный теннис и волейбол. Наш колледж принял участие в шахматах и занял призовое третье место. Есть перспективы успешного участия по другим видам спорта (национальные игры, волейбол).

Три студента участвовали в конкурсе ТОП-100 студентов, к сожалению, никто не вышел в финал на республиканский уровень. Это свидетельствует о необходимости повышения качества организации подготовки к конкурсу со стороны руководителей, ответственных за мероприятия. Недостатками является: недостаточное изучение положения конкурса, бессистемность подготовки, отсутствие креативного подхода, неполный анализ, рассмотрения подготовленных материалов на отделении, отсутствие эстетического оформления и подачи презентации, съёмки видео с участниками.

Положительным результатом стала работа по созданию имиджа колледжа, брендинг учебного заведения. Приняли участие в мероприятии с участием Акима области, где представили креативные материалы, наглядности, театрализацию вместе со студентами. Это мероприятие отличалось вовлечённостью преподавателей и студентов в подготовке данного мероприятия.

При приёме наблюдается выбор абитуриентами и их родителей нашего учебного заведения с лучшими средними баллами аттестата, доверие к качественной подготовке специалистов. Мониторинг успеваемости обучения показывает повышение качества успеваемости 1-2-3 курсов по специальностям.

Планируется разработка и введение системы академической политики и честности, развивать международное сотрудничество, продолжать принимать участие в мероприятиях республиканского, областного и международного масштаба, обновление материально-технической базы в колледже, продолжать и расширять сотрудничество с социальными партнёрами.

Миссия, видение, ценности и перспективы развития

Миссия:

Вдохновляя идеями, творим будущее! Обеспечивать доступное и качественное образование, способствуя профессиональному и личностному развитию студентов.

Видение:

Стать лидером в области инновационного образования, подготавливая специалистов, готовых к вызовам современного мира.

Ценности многопрофильного колледжа при КУ имени Ш. Уалиханова

Качество и профессионализм:

Постоянное стремление к качеству и профессионализму от обучения до административных процессов.

Социальная ответственность: Уважение к обществу, окружающей среде и социальной справедливости, стремление к вовлечению в социальные и общественные инициативы.

Уважение и доверие: Создание атмосферы уважения и доверия внутри учебного заведения и в отношениях с внешними партнерами

Академическая свобода

Обеспечение приобретения инновационных знаний, исследовательских навыков, развитие критического мышления и умение работать в мультикультурной команде.

Корпоративная культура

Сохранение преемственности и верности традициям университета и общества, развиваем корпоративный патриотизм.

Перспективы колледжа

- реализация инновационных, рентабельных, привлекательных образовательных программ;
- подготовка специалистов, обладающих дополнительными квалификациями в области образования, менеджмента, информационных технологий, предпринимательства;
- развитие международного сотрудничества;
- внедрение академической честности;
- совершенствование цифровой экосистемы
- подготовка к международным экзаменам к IELTS;
- расширение волонтерского движения на уровне региона;
- расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- формирование нравственных ценностей и чувства ответственности у молодого поколения.

Стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению

Для достижения цели определены стратегические направления развития колледжа:

Стратегическое направление 1. Подготовка специалистов новой формации

Цель: Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей формирование личности с компетенциями на уровне современных требований

Задача 1. Развитие образовательного процесса для обеспечения качественной подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики региона и страны

Задача 2. Совершенствование молодёжной политики, студенческих инициатив колледжа для формирования интеллектуальной, социально-ответственной личности; обеспечение оптимальных условий для целостного развития и самореализации личности обучающихся

Стратегическое направление 2. Формирование профессиональной компетентности педагога

Цель: Обеспечить формирование модели педагога новой формации конкурентоспособного, успешного с активной лидерской позицией, готового меняться и учиться в течение всей жизни.

Задача 1. Повышение результативной научно - методической деятельности преподавателей, улучшение показателей участия в конкурсах, научно- исследовательской работе над самообразованием и саморазвитием.

Задача 2. Повышение информированности, гласности, открытости результатов деятельности

Меры по реализации задач:

Развитие образовательного процесса

- совершенствование образовательного процесса в соответствии с профессиональными стандартами, НРК, ОТРК, практико-ориентированность, введение основ исследовательской и предпринимательской деятельности;
- обновление существующих и разработка новых, инновационных образовательных программ в соответствии с приоритетными (педагогическое, предпринимательское,) направлениями развития региона и страны;
- реализация совместных образовательных проектов с организациями образования, содействующих привлечению наиболее талантливой молодёжи;
- повышение качественных показателей деятельности педагогического состава, привлечение с производства;
- внедрение цифровых технологий в обучение — использование LMS, электронных журналов, симуляторов, VR-технологий.
- обновление учебной литературы, совершенствование электронной библиотеки;

Совершенствование молодёжной политики:

- развитие студенческого самоуправления, активизация молодёжных инициатив;

- развитие инклюзивной и безопасной образовательной среды — антибуллинг-программы, психологическая поддержка, профилактика асоциального поведения.
- развитие и активизация массового студенческого спорта и физической культуры;
- создание системы поощрений и поддержки активных студентов — гранты, стипендии, рейтинговая система.

Научно – методическая деятельность педагогов:

- внедрение инновационных методов и технологий обучения, методического обеспечения учебно-воспитательного процесса с последующей трансляцией на областном, республиканском, международном уровнях
- поддержка непрерывного самообразования - доступ к онлайн-курсам, стажировкам, EdTech-платформам, направленных на совершенствования профессиональных компетенций;
- создание банка лучших педагогических практик (методических разработок, кейсов, цифровых уроков)
- включение педагогов в исследовательские проекты, грантовые программы, развитие предпринимательского мышления на практике через участие в стартапах;

Повышение информированности, гласности, открытости результатов деятельности

- регулярное освещение достижений педагогов и студентов на сайте колледжа, в соцсетях, СМИ
- открытость отслеживания, автоматизация и анализ профессиональных достижений педагогов через автоматизированную национальную платформу «Ұстаз»;
- увеличение доли педагогов, обучающихся и сотрудников, вовлечённых в систему корпоративного управления;
- совершенствование системы менеджмента качества, обеспечение безопасных и комфортных условий обучения, проживания и отдыха студентов и труда преподавателей
- планирование внутреннего контроля колледжа для понимания педагогами поставленных задач и налаживания внутренней коммуникации и обратной связи.

Стратегические направления, цели, целевые индикаторы и задачи по их достижению

Стратегическое направление 1. Подготовка специалистов новой формации

Цель 1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей формирование личности с компетенциями на уровне современных требований

№	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Доля трудоустроенных выпускников ТиПО в первый год после окончания обучения	%	70	79	81	83	85	87	89

Задача 1. Развитие образовательного процесса для обеспечения качественной подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики региона и страны

	Показатели	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1.	Охват бесплатным обучением по востребованным специальностям выпускников 9-х классов школ	чел.	736	740	760	770	780	790	800
2.	Доля поступивших, имеющих аттестат с отличием, победителей областных, республиканских олимпиад, конкурсов текущего учебного года (награждённые дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	%	11	11,5	13	13,5	14	15	15
3.	Повышение качества знаний обучающихся колледжа. Мониторинг успеваемости	%	70	72	74	75	77	78	80
4.	Доля образовательных программ в реестре НАО «Талап»	ед.	7	6	6	6	8	9	9
5.	Доля студентов 2-4 курсов, зарегистрированных на платформе электронной биржи труда Enbek.kz для заключения электронных договоров с предприятиями/	%	0	15	30	50	70	85	100

	организациями								
6.	Доля студентов, охваченных дуальным обучением	%	25	28	35	38	39	39, 5	40
7.	Доля компетенции для участия в чемпионате WorldSkills Kasakhstan в региональном, республиканском уровнях.	ед.	4	5	6	7	8	8	9
8.	Призовые места в региональных, республиканских чемпионатах WorldSkills Kasakhstan	ед.	2	2	3	3	4	4	5
9.	Доля внедривших системы оценивания WorldSkills в учебный процесс колледжа по специальности IT направления	%	60	80	100	100	100	100	100
10.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, семинарах, конференциях	ед.	21	25	30	33	35	37	40
11.	Участие педагогов в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства	ед.	27	28	29	30	32	33	35
12.	Практические семинары с кафедрой, Институтом непрерывного обучения КУ им.Ш.Уалиханова и КГУ специальной школой №4 г.Кокшетау с целью создания инклюзивной среды.	ед.	0	1	1	1	1	1	1
13.	Доля специалистов, привлечённых с производства, от общего количества преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по специальности	%	8,5	10	11	12	13	14	15
14.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и стажировки в т.ч. в области менеджмента	%	68	69	70	71	72	73	74
15.	Доля вовлечения студентов в команду Startup Proqect КУ им.Ш.Уалиханова со 2 курса.	%	0	0	1	3	4	5	6
16.	Участие в грантовых Startup проектах КУ им.Ш.Уалиханова	ед.	0	0	1	1	1	2	2
17.	Реализация социальных проектов (библиотека для слабовидящих, «Серебряный университет», КУ «Центр	ед.	1	2	2	3	3	4	4

	долголетия»))								
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

№	Целевые индикаторы (22 в концепции)	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
2	Укрепление духовно-нравственных ценностей в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни. Доля обучающихся, вовлечённых в организованную общественную деятельность, в том числе через студенческое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма	%	35	40	45	50	55	60	65

Задача 2. Совершенствование молодёжной политики, студенческих инициатив колледжа для формирования интеллектуальной, социально-ответственной личности, обеспечение оптимальных условий для целостного развития и самореализации личности обучающихся

18.	Доля обучающихся, вовлечённых в организованную общественную деятельность, в том числе через студенческое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданственности и патриотизма.	%	35	40	45	50	55	60	65
19.	Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся. Клуб волонтеров «Шанырак»	%	5	5,5	9	11	14	15	17
20.	Доля студентов в добровольном объединении, созданное в колледже для пропаганды правовых знаний, антикоррупционной культуры клуб «Саналы ұрпақ»	%.	3,5	4	4	4,5	4,5	5	5
21.	Доля девушек входящих в клуб «Айғаным» в целях воспитания на исконно народных традициях, преемственности семейных ценностей	%	5	5,5	8	12	15	16	17

22.	Доля студентов посещающих кружки творческого развития и участвующих в творческих конкурсах и проектах.	%	3,5	5	6,5	8	9	10	15
23.	Доля организаций образования, обеспечивших комплексную защиту детей в соответствии с требованиями антитеррористической безопасности (2023 год – 90 %, 2024 год – 100 %, 2025 год – 100 %, 2026 год – 100 %, 2027 год – 100 %, 2028 год – 100 %, 2029 год – 100 %)								
24.	Доля студентов, занимающихся в ВПК «Шоқан» для подготовки к службе в Вооружённых силах РК для формирования системы патриотического воспитания молодёжи	%	5	6	6	8	8	8	8
25.	Доля студентов занимающихся физической культурой и спортом, участвующих в соревнованиях областных, республиканских. ССК «Барс»	ед	110	120	150	160	170	185	190
26.	Уровень правовой защищённости обучающихся	%	87	89	91	93	94	95	96

Стратегическое направление 2. Формирование профессиональной компетентности педагога

Цель: Обеспечить формирование модели педагога новой формации конкурентоспособного, успешного с активной лидерской позицией, готового меняться и учиться в течение всей жизни

№	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-мастера, педагога-исследователя, педагога-эксперта и педагога-модератора от общего количества педагогов колледжей	%	57	58	75	80	84	87	90

Задача 1. Повышение результативной научно - методической деятельности преподавателей, улучшение показателей участия в конкурсах, научно- исследовательской работы над самообразованием и саморазвитием.

№	Показатели	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Научно – методическая деятельность педагогов: трансляция опыта на областном, республиканском уровнях	ед.	10	12	15	18	21	24	27
2	Академическая мобильность педагогов и студентов.	ед.	0	0	2	2	3	3	3
3	Продвижение педагогов для участия в обучении кадрового резерва руководителей организаций образования								

Задача 2. Повышение информированности, гласности, открытости результатов деятельности

№	Показатели результатов	Ед.изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Доля преподавателей (от общего количества) , имеющих публикации в профессиональных изданиях, СМИ, в том числе по темам: -научно – методическая деятельность -индивидуальные достижения студентов и педагогов -реализация Единой Программы воспитания	%	15	20	25	30	35	40	45
2	Доля студентов, ведущих информационные страницы об учебе, общественной жизни в колледже в социальных сетях, СМИ	%	7	8	9	12	15	20	25
3	Частота обновления материалов на странице официального интернет-ресурса, социальных сетях.	Кол-во в нед	6	8	8	10	12	14	16
	Продвижение педагогов для участия в обучении кадрового резерва руководителей организаций образования								

Ожидаемые результаты

1. Развитие образовательного процесса для обеспечения качественной подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики региона и страны

- трудоустройство выпускников – 80%;
- доля специалистов привлечённых с производства от общего количества преподавателей специальных дисциплин по специальности к учебному процессу – 15%.
- доля стартап проектов, реализованных обучающимися от общего количества проектов – 4ед.

2. Совершенствование молодёжной политики, студенческих инициатив колледжа для формирования интеллектуальной, социально-ответственной личности, обеспечение оптимальных условий для целостного развития и самореализации личности обучающихся:

- Доля обучающихся, вовлечённых в организованную общественную деятельность, в том числе через студенческое самоуправление и дебатное движение с целью повышения уровня гражданской ответственности и патриотизма - 65%;

3. Повышение результативности научно – методической деятельности педагогов

- доля педагогов, добившихся положительных результатов внедрения эффективных технологий, форм, методов и приемов обучения, способствовавших повышению качества знаний обучающихся, транслировавших опыт на региональном, республиканском - 27%
- доля педагогов – участников региональных и республиканских конкурсов профессионального мастерства – 58%
- доля педагогов, имеющих квалификационные категории «педагог – мастер, «педагог - исследователь», «педагог – эксперт», педагог-модератор- качественный показатель категорий педагогов увеличится до 90%.
- доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в т.ч. в области менеджмента в образовании составит - 74%

4. Повышение информированности, гласности, открытости результатов деятельности

- систематическое обновление материалов на странице официального интернет-ресурса, социальных сетях о достижениях студентов и педагогов, информация для родителей -16 публикации в неделю
- доля студентов, ведущих информационные страницы об учебе, общественной жизни в колледже в социальных сетях, СМИ -25%
- доля преподавателей (от общего количества, имеющих публикации в профессиональных изданиях, СМИ -45%

**План
мероприятий по реализации Программы развития
Многопрофильного колледж при КУ им.Ш.Уалиханова
на 2023-2029 годы**

Цель: Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей формирование личности с компетенциями на уровне современных требований

Задача 1. Дальнейшее развитие образовательного процесса для обеспечения качественной подготовки кадров в соответствии с потребностями экономики региона и страны

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Проведение регулярных опросов и исследований среди учреждений и предприятий региона для выявления актуальных требований к специалистам	Ежегодно	Зам директора по УМР, УПР
2	Улучшение качественного состава обучающихся, увеличение количества аттестатов с отличием, победителей олимпиад различного уровня за текущий год	ежегодно	Зам директора по УМР
3	Разработка новых образовательных программ, модифицирование существующих программ обучения на основе потребностей рынка труда. Дополнение модулей образовательных программ по педагогическим специальностям (модуль по работе с детьми с ООП, педагог-ассистент)	постоянно	Заместитель директора по УМР, УПР, ПЦК
4	Внедрение системы мониторинга и оценки результативности образовательных программ для оперативной корректировки их содержания и методологии. Анкетирование выпускных групп и выпускников первого года выпуска	постоянно	Заместитель директора по УПР, рук.ПЦК
5	Внедрение современных образовательных технологий: использование виртуальной и дополненной реальности, онлайн-образования, интерактивных образовательных платформ для повышения эффективности обучения и привлечения студентов	постоянно	Руководитель, заместитель по УМР, методист

6	Проведение отборочных этапов WorldSkills в колледже по IT компетенциям, начальному образованию для участия в региональных чемпионатах. Организация подготовки призёров WorldSkills на предприятиях, организациях города, центрах компетенции при колледжах региона. Психологические тренинги для участников чемпионата WSK	ежегодно	Зам директора по УПР, методист, наставники – компатриоты
7	Проведение итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по IT специальностям с учётом требований WorldSkills.	конец учебного года	Зам по ВР, зам по УПР, заведующие
8	Проведение конкурса педмастерства среди студентов колледжа на педагогических специальностях в выпускных группах.	ежегодно в апреле	Зам по УПР, заведующие отделения,
9	Участие студентов в грантовых Startup проектах КУ им.Ш.Уалиханова с бизнес-проектами подготовленными в рамках обучения основам предпринимательства	ежегодно	Зам.директора по УПР, преподаватели
10	Внедрение академической честности в колледже для улучшения качества системы оценки знаний студентов	2025г-2026 уч.год	Зам.директора по УМР
11	Мотивационные встречи с выпускниками колледжа занимающиеся предпринимательской деятельностью, с представителями бизнес –сообщества. Встреча выпускников по проекту «Лидер, живущий рядом»	постоянно	Зам.директора по УПР
12	Семинар-тренинги, мастер-классы, круглые столы, встречи по вопросам трудоустройства, умениям и навыкам коммуникации от кураторов подпрограммы «Атамекен», «Центр занятости населения "Управление по вопросам молодёжной политики", с работодателями государственных учреждений и организаций	ежегодно	Зам.директора по УПР, заведующие отд.
13	Прохождение курса студентами и педагогами на платформе skills.enbek.kz для получения дополнительных навыков по специальности	постоянно	Зам.директора по УПР
14	Анкетирование работодателей по вопросам качества прохождения профессиональных, практик выпускниками колледжа и предположений по ее совершенствованию.	один раз в два года	Зам.директора по УПР, заведующие отд.
15	Сбор и анализ отзывов о выпускниках, работающих на различных предприятиях.	один раз в два года	Зам.директора по УПР, заведующие отд.

Цель: Обеспечить формирование модели педагога новой формации конкурентоспособного, успешного с активной лидерской позицией, готового меняться и учиться в течение всей жизни

Задача 1. Повышение результативной научно - методической деятельности преподавателей, улучшение показателей участия в конкурсах, научно- исследовательской работы, профессионального саморазвития.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Проведение практических семинаров по теории и практике научно – исследовательской деятельности педагогов.	Методические среды	Методическая служба
2	Организация исследования практики деятельности преподавателей с категориями «педагог – эксперт», «педагогов – исследователь», «педагог – мастер»	Постоянно	Методическая служба, предметно – цикловые комиссии
3	Трансляция педагогического опыта на семинарах, конференциях, форумах и др. методических мероприятиях различных уровней и форматов (в т.ч., международные, онлайн, офлайн)	Постоянно	Методическая служба, предметно – цикловые комиссии
4	Внедрение практики академической мобильности педагогов и обучающихся	2025	Зам.директора по УМР, методист
5	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации согласно Перечню образовательных программ курсов повышения квалификации, согласованных с Министерством Просвещения Республики Казахстан	2024 -2029	Методическая служба
6	Участие педагогов в работе научно – практических конференций	2025 – 2029	Методическая служба, предметно – цикловые комиссии
7	Трансляция опыта участия преподавателей английского языка в международной конференции WALС на областном и республиканском уровнях	2024	Методическая служба
8	Обновление форм и стратегий подготовки педагогов к конкурсам профессионального мастерства	Постоянно	Методическая служба

Задача 2. Совершенствование молодёжной политики, студенческих инициатив колледжа для формирования интеллектуальной, социально-ответственной личности, обеспечение оптимальных условий для целостного развития и самореализации личности обучающихся

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1	Планирование годового плана воспитательной работы через реализацию проекта « <i>Біртұтас тәрбие бағдарламасы</i> ».	ежегодно	Зам.директора по ВР, Зам.директора по УМР, студпарламент, совет кураторов
2	Формирование у студентов почитания целостности страны и земли, независимости страны, поддержание высокого достоинства и чести, служение честным трудом, проявление гражданской активности. (Организация литературных марафонов, квестов, челленджей, диспутов, различных конкурсов, фестивалей, а также экскурсии в театральные, музейные и исторические места)	постоянно	Зам.директора по ВР, кураторы, педагоги
3	Вовлечение молодёжи в социальные опыты и проекты. Волонтерская деятельность «Шанырақ», «Протяни руку пожилому человеку» «Благотворительность», мероприятия молодежного крыла партии «Аманат» «Жастар рухы».	постоянно	Зам.директора по ВР, рук.клуба, студпарламент, воспитатели
4	Вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи (работа клуба Айганым», проведение «День семьи»)	постоянно	Зам.директора по ВР, кураторы, воспитатели
5	Формирование экологической культуры: «ЭкоВолонтеры», «Экологический мониторинг», «Бережливое потребление», «Вторая жизнь вещей», «Вода - источник жизни».	постоянно	Зам.директора по ВР, студпарламент
6	Формирование правовой культуры: «Юридический квест», «Мой вклад в закон», «Жеткіншектің жеті жарғысы». Участие в мероприятиях «Личная безопасность», «Антибуллинг-культура». (Встречи, с правоохранительными органами, надзорными органами)	постоянно	Зам.директора по ВР, кураторы, заведующие отд.
7	Реализация проектов для привития трудолюбия: «Еңбегі адал жас өрен», «Табиғатқа камкорлық жасаймыз», «Час Земли». (Встречи с ветеранами труда, специалистами рабочих профессии, которые успешно трудятся и вносят вклад в развитие региона, страны, экскурсии на предприятия)	постоянно	Зам.директора по ВР, кураторы, студпарламент

8	Воспитание чести, совести, достоинства, ответственности через проекты: «Герои нашего времени», «Совесь в действии», «Искусство и ценности», «Честь в истории», «Жизненная история моей семьи»	постоянно	Зам.директора по ВР, заведующие отд.
9	Привитие здорового образа жизни, принятие полезных привычек. Проекты: «Здоровое питание на каждый день», «Спорт в моей жизни», «Психологическое благополучие и стрессоустойчивость», «Вредные привычки и их влияние на здоровье», «Сон и его влияние на здоровье», «Цифровая гигиена».	постоянно	Зам.директора по ВР, преподватели физкультуры, НВПТ
10	Формирование гражданственности и антикоррупционной культуры	постоянно	Зам.директора по ВР, студпарламент