

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі



«БЕКІТЕМІН»
ҚР Оқу-ағарту
Бірінші вице-министрі
Н.Жумадиельдаева
« 2025 ж.

Спорт саласы бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі
білім беру ұйымдарының педагогтері арасында кәсіби шеберлік
конкурсының республикалық кезеңін өткізу
ЕРЕЖЕСІ

2025 ЖЫЛ

Handwritten signatures in blue ink at the bottom of the page.

Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері арасындағы спорт саласы бойынша кәсіби шеберліктің республикалық конкурсының ЕРЕЖЕСІ

1. Жалпы ережелер

1.1 Осы Ереже спорт саласы бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының (бұдан әрі – ТЖКББ) педагогтері арасындағы республикалық кәсіптік шеберлік конкурсының (бұдан әрі - *Конкурс*) мақсаттары мен міндеттерін, оны ұйымдастыру, өткізу, қорытындылау және жеңімпаздарды марапаттау тәртібін айқындайды.

1.2 Осы ереже мынадай нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленді:

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» № 319-І Заңы;
- «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы;

- «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 Бұйрығы;

- «Педагог» кәсіби стандартын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің м. а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы;

- WorldSkills Kazakhstan Бас Ассамблеясы 2024 жылғы 29 наурызда бекіткен WorldSkills Kazakhstan Чемпионаттарын өткізу қағидалары.

1.3 Конкурстың құрылтайшысы Қазақстан Республикасының Білім министрлігі болып табылады.

1.4 Конкурсты ұйымдастыруды және өткізуді (әдістемелік, ақпараттық және техникалық қамтамасыз етуді) конкурстың құрылтайшысы айқындайтын өңірлердің білім басқармалары жүзеге асырады.

1.5 Конкурстың ағымдағы жұмысын ұйымдастыру (бұдан әрі - *Ұйымдастыру комитеті*) және техникалық комитеттер (бұдан әрі – *техникалық комитет*) жүзеге асырады.

2. Конкурстың мақсаты мен міндеттері

2.1 Конкурстың мақсаты техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының дарынды, шығармашылық педагогтарын анықтау және қолдау және спорт саласы бойынша Инновациялық педагогикалық тәжірибені тарату болып табылады.

2.2 Міндеттері:

- педагогтерді кәсіби-педагогикалық құзыреттілікті жетілдіруге ынталандыру;
- педагогтердің кәсіби әлеуетін ашу және оқыту мен тәрбиелеудің жаңа нысандарын, әдістерін немесе құралдарын көрсету;

- инженерлік саланың болашақ мамандарын даярлау саласына жаңа инновациялық технологияларды, оның ішінде цифрлық технологияларды енгізу;
- кәсіби-педагогикалық және әдістемелік қызметтің тиімділігін талдау;
- білім беру үдерісі үшін құндылығы бар үздік педагогтар мен олардың тәжірибесін анықтау.

3. Байқауға қатысушылар

3.1 Конкурсақа дене шынықтыру ұйымдарының штаттық оқытушылары қатысады

3.2 Конкурсақа спорт саласы бойынша кәсіби шеберлік конкурсының өңірлік кезеңдерінің лауазымында кемінде үш жыл педагогикалық өтілі бар жеңімпаздары қатысады.

3.3 Конкурсақа қатысушылар теориялық және практикалық дайындықты, кәсіби дағдылар мен дағдыларды, оқу-өндірістік процесте инновациялық тәсілдерді қолдануды, жоғары еңбек мәдениетін, кәсіби лексика мен арнайы бағдарламалық қамтамасыз етуді меңгеруді көрсетуі тиіс.

3.4 Байқауға қатысушылардың формасы: ақ футболка (поло), өз аймағының (білім беру ұйымының) логотипі рұқсат етілген, қара немесе қою көк трико, ақ кроссовка.

4. Байқауды өткізу тәртібі

4.1 Байқау бір кезеңде өткізіледі, 4 модульден тұрады:

1 модуль. Визитка

2 модуль. Сабақ жоспарын әзірлеу

3 модуль. Әзірленген сабақтың негізгі кезеңін өткізу

4 модуль. Шебер класс

4.2 Конкурс жыл сайын конкурстың құрылтайшысы айқындаған мерзімде өткізіледі. Конкурсақа өтінім мен материалдарды ұйымдастырушының электрондық мекен-жайына "Спорт саласы бойынша республикалық кәсіби шеберлік конкурсына" деген міндетті белгімен жіберу қажет:

- өңірдің білім басқармасының басшысы қол қойған ілеспе хат, конкурсақа қатысуға өтінім (*1 қосымша*);

Өтінімдерді ұйымдастырушы белгілеген мерзімге дейін жіберу.

4.3 Конкурс Ережесіне сәйкес келмейтін өтінімдер **қаралмайды**.

4.4 Ақпараттық хатта көрсетілген мерзімнен кейін берілген материалдар **қабылданбайды**.

5. Байқаудың мазмұны

5.1 Байқау тапсырмалардың мазмұны шығармашылық тәсілді, кәсіби бағдарлауды, адалдықты, жариялылықты, бәсекелестіктің ашықтығы мен ашықтығын көздейді.

5.2 Байқау қатысушылардың кәсіби шеберлігін, олардың педагогикалық тәжірибесін, сондай-ақ шығармашылық әлеуетін бағалауға мүмкіндік береді.

1 модуль. Визитка «Шығармашылық педагог»

Конкурстық тапсырма форматы: Байқауға қатысушы өзінің педагогикалық қызметін, мамандыққа деген көзқарасын, инновациялық идеяларын, кәсіби қызметінің нәтижелерін таныстырады. Еркін түрде ұсыну (фотопрезентация, бейнепрезентация, аудио презентация, көркем сөз және т.б.). Сөйлеу регламенті 5 минут.

Бағалау критерийлері: ұсынылған ақпараттың мазмұны, педагогикалық даралықты көрсетуге шығармашылық көзқарас, ұсыну мәдениеті, сөйлеу регламенті.

Максималды балл: 20 балл

2 модуль. «Дене шынықтыру» пәні бойынша оқу сабағының жоспарын әзірлеу және чек сабақта студенттердің жетістіктерін бағалау парағы.

Конкурстық тапсырма форматы: Конкурсқа қатысушы бағдарламаның бөлімін және берілген шаблонға сәйкес білім алушылардың жас тобын ескере отырып, дене шынықтыру бойынша оқу сабағының жоспарын, сондай-ақ сабақты бағалау чек парағын әзірлейді.

Microsoft Word редакторында жұмыс нәтижесін жасау, Times New Roman қаріпі, қаріп өлшемі 12 кегль, жоларалық интервал 1, парақ параметрлері: сол жақта 3 см, оң жақта 1,5 см, жоғарғы жағында 2 см және төменгі жағында 2 см. Баспа түрінде қағазға сабақ жоспарын дайындау.

Сабақтың тақырыбы жеребе арқылы анықталады және қатысушыларға конкурс күні жарияланады. Тақырыптар тізімі *2-қосымшада* көрсетіледі. Тапсырманы орындау уақыты: 120 минут.

Ескерту: сабақ жоспары Интернет желісінің материалдарын пайдаланбай әзірленеді.

Бағалау критерийлері: оқу сабағының жоспарын ресімдеудің дұрыстығы, сабақ мақсатының оқыту нәтижелері мен бағалау критерийлеріне сәйкестігі, әдістемелік шеберлік пен шығармашылық, рефлексивтілік пен бағалау.

Максималды балл: 20 балл

3 модуль. Әзірленген сабақтың негізгі кезеңін өткізу.

Конкурстық тапсырма форматы: Конкурсқа қатысушы конкурсты ұйымдастырушылар ұсынған еріктілер тобын тарта отырып, дене шынықтыру бойынша оқу сабағының негізгі бөлігінің үзіндісін (*саны - 6 адам*) көрсетеді.

Аланды дайындауға, волонтерлермен танысуға және оларды дайындауға арналған уақыт шегі: 3 минут. Тапсырманы ұсынуға уақыт шегі: 15 минут.

Бағалау критерийлері: ақпараттық және тілдік сауаттылық, әдістемелік шеберлік пен шығармашылық, ұйымдастырушылық мәдениет, тиімді қарым-қатынас, еңбекті ұйымдастыру, әзірленген материалдың көрсетілгенге сәйкестігі.

Максималды балл: 30 балл

4 модуль. Шебер класс «Дене шынықтыру сабақтарында спорттық жабдықтар мен мүкәммалды қолдану».

Конкурстық тапсырма форматы: Конкурсқа қатысушылар дене шынықтыру сабақтарында ұсынылған жабдықты пайдалану бойынша мастер – класс әзірлейді және өткізеді. Ұсынылған жабдықтармен және мүкәммалмен конкурсқа қатысушылар конкурстық тапсырма өткізілетін күні танысады.

Мастер-класс қағаз жеткізгіште әзірленеді (3 дана), орындалу уақыты – 90 минут. Microsoft Word редакторында жұмыс нәтижесін жасау, Times New Roman қаріпі, қаріп өлшемі 12 кегль, жол аралығы 1, бет параметрлері: сол жақта 3 см, оң жақта 1,5 см, жоғарғы жағында 2 см және төменгі жағында 2 см.

Аланды дайындауға, волонтерлермен танысуға және оларды дайындауға арналған уақыт шегі-3 минут. Тапсырманы ұсынуға уақыт шегі 10 минут.

Ескерту: сабақ жоспары Интернет желісінің материалдарын пайдаланбай әзірленеді. Ұсынылған үлгіге сәйкес (3-қосымша)

Бағалау критерийлері: дене шынықтыру-спорт және сауықтыру қызметі саласында шебер-класс ұйымдастыра және өткізе білу, әдістемелік шеберлік пен шығармашылық, ұйымдастырушылық мәдениет, әзірленген материалдың көрсетілгенге сәйкестігі.

Максималды балл: 30 балл

6. Ұйымдастыру комитетінің, техникалық комитеттің, конкурстық комиссияның жұмысын ұйымдастыру

6.1 Республикалық конкурсты өткізу үшін ұйымдастыру комитеті, техникалық комитет құрылады, олар осы Ережеге сәйкес әрекет етеді.

6.2 Ұйымдастыру комитетінің, техникалық комитеттің құрамын және конкурстық комиссияның құрамын өңірдің білім басқармасы айқындайды. Конкурстық комиссияның төрағасы (Бас сарапшы) ҚР Оқу-ағарту министрлігімен келісіледі.

Ұйымдастыру комитетінің құрамына білім басқармасының, өңірдің оқу-әдістемелік орталығының/кабинетінің мамандары, WorldSkills сарапшылары, кәсіби конкурстардың жеңімпаздары және спорт саласындағы жұмыс берушілер кіреді.

Техникалық комитеттің құрамына кәсіби конкурстардың жеңімпаздары, Wor мамандар, WorldSkills сарапшылары кіреді.

Конкурстық комиссияның құрамына өңірлердің сарапшы-компатриоттары — жетекші педагогтар, кәсіби конкурстардың жеңімпаздары, облыстық әдістемелік орталықтардың әдіскерлері, сондай-ақ құрылтайшының өкілдері кіреді.

6.3. Ұйымдастыру комитетінің, техникалық комитеттің, Конкурстық комиссия мүшелерінің функциялары осы Ережеде айқындалады.

Ұйымдастыру Комитетінің Функциялары:

- конкурсқа қатысушылардың тізімін, жұмыс тәртібін, нысанын, орны мен уақытын қалыптастыру;
- техникалық комитет пен конкурстық комиссияның жұмыс тәртібін қалыптастыру;
- конкурстық тапсырмаларды әзірлеу;
- конкурстық тапсырмаларды бағалау критерийлерін әзірлеу және бекіту.

Техникалық Комитеттің Функциялары:

- конкурстық тапсырмаларды орындау ведомостарын, қорытынды ведомосты, қорытынды хаттаманы дайындау;
- техникалық, ақпаратты қолжетімді ресурстарда (ресми сайтта, әлеуметтік желілердегі ресми аккаунттарда) орналастыру.

Конкурстық комиссия мүшелерінің функциялары:

- әрбір модуль бойынша конкурсқа қатысушылар рейтингін анықтау, оны кейіннен хаттамада ресімдеу;
- нәтижелерді есептеу және конкурс кезеңдерінің жиынтық ведомосін қалыптастыру компьютерлік бағдарламаның көмегімен автоматты түрде жүзеге асырылады.

7. Конкурстың қорытындысын шығару және жеңімпаздарды марапаттау

7.1 Конкурс қорытындысы CIS платформасын немесе критериалды бағалауды қолдану арқылы анықталады. Бағалау қорытындылары конкурс хаттамасына енгізіледі.

7.2 Конкурс қорытындысы бойынша конкурстың жеңімпазы мен жүлдегерлері (1, 2 және 3 орын) (әр бағыт бойынша), сондай-ақ кәсіпқойлық үшін номинанттар (медальон) айқындалады.

Бірінші, екінші және үшінші орындар тиісінше алтын, күміс және қола медальдарды және әр бағыт бойынша кәсіпқойлығы үшін медальондарды иеленген конкурсанттарға беріледі.

Егер CIS қорытындысы бойынша екі немесе одан да көп конкурсанттар арасындағы айырмашылық екі балдан аспайтын болса, онда бірдей (байланған) орындар 1, 2, 3 орындар үшін 2 және одан да көп жүлдегерлерге беріледі.

7.3 Конкурс хаттамасы конкурстың құрылтайшысына жіберіледі. Барлық жеңімпаздар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрлігінің кәсібилігі үшін 1, 2, 3 дәрежелі дипломдармен, дипломдармен марапатталады.

7.4 Конкурсты ұйымдастырушылар, Конкурстық комиссия мүшелері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрлігінің Алғыс хатымен марапатталады (15 адамнан аспайды).

7.5 Конкурстың барлық қатысушыларына, сарапшы-компатриоттарына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрлігінің сертификаттары тапсырылады.

**Спорт саласы бойынша техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі
білім беру ұйымдарының педагогтері арасында кәсіптік шеберлік
конкурсының республикалық кезеңіне қатысуға
өтінім**

№	ТАӘ (толық)	Жұмыс орны	Лауазымы	Білімі (қай жылы және қай оқу орнын бітірген, мамандығы және диплом бойынша біліктілігі)	Педагогикалық жұмыс өтілі	Категориялар	Қатысушының байланыстары (ұялы телефон, электрондық мекен-жай)	Қатысуш ының суреті (JPG)
							Аймақ әдіскерінің байланыстары	
1	Қатысушы ТАӘ							

Конкурс шарттарымен таныстым және келісемін _____ / қолы/толық аты-жөні

Білім басқармасының басшысы _____ / қолы/толық аты-жөн

Дене шынықтыру сабағының тақырыптарының тізімі

Бөлімі	Тақырып	Оқыту нәтижесі	Бағалау критерийі
Жеңіл атлетика	Төмен бастау	Орта және алыс қашықтыққа жүгіруде техникалық-тактикалық дайындықты меңгеру.	Төмен техниканы ажыратады бастау
	Орнынан ұзындыққа секіру техникасы	Орнынан ұзындыққа секіру техникасын меңгеру	Орнынан ұзындыққа секіруде техникалық-тактикалық дайындықты қолданады
	Эстафеталық жүгіру	Эстафеталық таяқшаны беру техникасын меңгеру	Эстафеталық таяқшаны беру техникасын түсіндіреді және орындайды
Футбол	Ойыншылардың алаңда қозғалысы. Допты иелену техникасының негізгі элементтерін дамыту	Футбол ойнауға техникалық және тактикалық дайындықты меңгеру	Футболдағы техникалық әрекеттерді ажыратады
	Ойыншылардың командалық әрекеттері. Футболдағы ойыншылардың тактикалық әрекеттерінің негіздері.	Футбол ойнауға техникалық және тактикалық дайындықты меңгеру	Әдістерді орындау техникасындағы және футболдағы ойын жағдайындағы қателіктерді түсіндіреді
	Допты иелену	Футбол ойнауға техникалық және тактикалық	Футболдағы техникалық әрекеттерді ажыратады

		дайындықты меңгеру	
Волейбол	Ойыншылардың қозғалысы	Волейбол ойнауға техникалық және тактикалық дайындықты меңгеру	Волейболдағы техникалық әрекеттерді ажыратады
	Допты төменнен беру	Волейбол ойнауға техникалық және тактикалық дайындықты меңгеру	Волейболда техникалық және тактикалық әрекеттерді орындайды
	Допты жоғарыдан беру	Волейбол ойнауға техникалық және тактикалық дайындықты меңгеру	Волейболда техникалық және тактикалық әрекеттерді орындайды
Баскетбол	Шабуылда ойнау техникасы	Баскетбол ойнауға техникалық және тактикалық дайындықты меңгеру	Баскетболдағы техникалық әрекеттерді ажыратады
	Допты қозғалыста беру	Баскетбол ойнауға техникалық және тактикалық дайындықты меңгеру	Баскетбол бойынша техникалық және тактикалық әрекеттерді орындайды
	Еркін лақтыру	Баскетбол ойнауға техникалық және тактикалық дайындықты меңгеру	Баскетболдағы техникалық әрекеттерді ажыратады
Гимнастика	Қолданбалы жаттығулар	Гимнастикада негізгі саптық, жалпы даму, қолданбалы және акробатикалық жаттығуларды орындау	Қолданбалы жаттығуларды ажыратады

	Акробатикалық жаттығулар	Гимнастикада негізгі саптық, жалпы даму, қолданбалы және акробатикалық жаттығуларды орындау	Акробатикалық жаттығуларды ажыратады
	Ритмикалық гимнастиканың элементтері	Гимнастикада негізгі саптық, жалпы даму, қолданбалы және акробатикалық жаттығуларды орындау	Ритмикалық гимнастика элементтерін ажыратады және орындайды
Ұлттық спорт түрлері	Тоғыз кумалақ Шабуылдың техникалық-тактикалық әрекеттері	Ұлттық спорт түрлерінде техникалық-тактикалық іс-қимылдарды орындау	Тоғызқұмалақ ойынындағы техникалық-тактикалық іс-қимылдарды ажыратады
	Асық ату. Техникалық-тактикалық іс-әрекеттер	Ұлттық спорт түрлерінде техникалық-тактикалық іс-қимылдарды орындау	Асық ату ойынындағы техникалық-тактикалық әрекеттерді ажыратады
	Ашық ойындардағы ұлттық ойындардың элементтері	Ұлттық спорт түрлерінде техникалық-тактикалық іс-қимылдарды орындау	Сабақта ойын жағдайларында ұлттық спорт түрлерінде ойнау дағдыларын көрсетеді
	Бестас. Ойын ережелері	Ұлттық спорт түрлерінде техникалық-тактикалық іс-қимылдарды орындау	Сабақта ойын жағдайларында ұлттық спорт түрлерінде ойнау дағдыларын көрсетеді
Туризм	Түйіндер. Өткелдер	Туризмдегі түйіндер мен өткелдерді ажыратыңыз	Туризмдегі тораптар мен өткелдерді

			ажыратады және қолданады
--	--	--	--------------------------

3 қосымша

Шебер-класс жоспары

1. Педагог дайындады:
2. Білім беру ұйымы:
3. Шебер-класс тақырыбы:
4. Мақсатты аудитория:
5. Шебер-класс мақсаты:
6. Мастер-класс сипаттамасы:
7. Материалдар мен жабдықтар:
8. Өткізу форматы:
9. Шебер-класс нәтижесі:

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

Модульдердің барлық критерийлері бойынша конкурстың барлық тапсырмаларының жалпы балл саны - 100 балл

Модуль	Бақыланатындар	Бағалау критерийлері	Бағалар		
			Макс.	Объект.	Жалпы
1		1			20
		2			
		...			
		n			
2		1			20
		2			
		...			
		n			
3		1			30
		2			
		...			
		n			
4		1			30
		n			
		2			
		...			
		n			
		...			
Барлығы:					100

Министерство просвещения Республики Казахстан

ПОЛОЖЕНИЕ
республиканского конкурса профессионального мастерства среди
педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего
образования по отрасли спорта

2025 год

ПОЛОЖЕНИЕ
республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования по отрасли спорта

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели и задачи республиканского конкурса профессионального мастерства среди педагогов организаций технического и профессионального, послесреднего образования (далее – ТиШО) по отрасли спорта (далее - *Конкурс*), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-І «Об образовании»;
- Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VІ ЗРК «О статусе педагога»;
- «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514;
- «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500;
- Правила проведения чемпионатов WorldSkills Kazakhstan, утверждённые Генеральной Ассамблеей WorldSkills Kazakhstan 29 марта 2024 года.

1.3 Учредителем Конкурса является Министерство просвещения Республики Казахстан.

1.4 Организацию и проведение Конкурса (методическое, информационное и техническое обеспечение) осуществляют Управления образования регионов, определяемые учредителем Конкурса.

1.5 Текущую работу Конкурса осуществляет организационный (далее - *Оргкомитет*) и технический комитеты (далее – *Техкомитет*).

1. Цель и задачи конкурса

2.1 Целью Конкурса является выявление и поддержка талантливых, творческих педагогов организаций технического и профессионального образования и распространение инновационного педагогического опыта по отрасли спорта.

2.2 Задачи:

- мотивация педагогов к совершенствованию профессионально-педагогических компетенций;

- раскрытие профессионального потенциала педагогов и демонстрация новых форм, методов или средств обучения и воспитания;
- внедрение новых инновационных технологий, в том числе цифровых, в сферу подготовки будущих специалистов инженерной отрасли;
- анализ эффективности профессионально-педагогической и методической деятельности;
- выявление лучших педагогов и их опыта, представляющего ценность для образовательного процесса.

3. Участники конкурса

3.1 В Конкурсе принимают участие штатные преподаватели физической культуры организаций ТиППО

3.2 В Конкурсе участвуют победители региональных этапов конкурса профессионального мастерства по отрасли спорта, имеющие педагогический стаж не менее трех лет в должности.

3.3 Участники Конкурса должны продемонстрировать теоретическую и практическую подготовку, профессиональные умения и навыки, использование инновационных подходов в учебно-производственном процессе, высокую культуру труда, владение профессиональной лексикой и специальным программным обеспечением.

3.4 Форма участников Конкурса: белая футболка (поло), допустим логотип своего региона (организации образования), черные или темно-синие трико, белые кроссовки.

4. Порядок проведения Конкурса

4.1 Конкурс проводится в один этап, состоит из 4 модулей:

Модуль 1. Визитка

Модуль 2. Разработка плана урока

Модуль 3. Проведение основного этапа разработанного урока

Модуль 4. Мастер класс

4.2 Конкурс проводится ежегодно в сроки, определенные учредителем Конкурса.

Заявку на Конкурс и материалы необходимо направить на электронный адрес организатора с обязательной пометкой «На республиканский конкурс профессионального мастерства по отрасли спорта»:

- сопроводительное письмо, заявку на участие в Конкурсе, подписанные руководителем Управления образования региона (*Приложение 1*);

Заявки отправлять до срока, установленного организатором.

4.3 Заявки, не соответствующие Положению Конкурса, **не рассматриваются**.

4.4 Материалы, предоставленные после срока, указанного в Информационном письме, **не принимаются**.

5. Содержание конкурса

5.1 Содержание конкурсных заданий предполагает творческий подход, профессиональную направленность, честность, гласность, открытость и прозрачность конкурентной борьбы.

5.2 Конкурс дает возможность оценить профессиональное мастерство участников, их педагогический опыт, а также творческий потенциал.

Модуль 1. Визитка «Креативный педагог»

Формат конкурсного задания: Конкурсант презентует собственную педагогическую деятельность, свое отношение к профессии, инновационные идеи, результаты профессиональной деятельности. Представление в свободной форме (фотопрезентация, видеопрезентация, аудиопрезентация, художественное слово и т.п.). Регламент выступления 5 минут.

Критерии оценивания: содержательность представленной информации, творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности, культура представления, регламент выступления.

Максимальный балл: 20 баллов

Модуль 2. Разработка плана учебного занятия по дисциплине «Физической культуре» и чек лист оценивания достижений студентов на уроке.

Формат конкурсного задания: Конкурсантом разрабатывается план учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы и возрастной группы обучающихся в соответствии с заданным шаблоном, а также чек лист оценивания занятия.

Оформить результат работы в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 кегль, межстрочный интервал 1, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Подготовить план урока на бумажном носителе в печатном виде.

Тема урока определяется путем жеребьевки и объявляется участникам в день конкурса. Перечень тем указан в *Приложении 2*. Лимит времени на выполнение задания: 120 минут.

Примечание: план урока разрабатывается без использования материалов сети Интернет.

Критерии оценивания: правильность оформления плана учебного занятия, соответствие цели урока результатам обучения и критериям оценки, методическое мастерство и творчество, рефлексивность и оценивание.

Максимальный балл: 20 баллов

Модуль 3. Проведение основного этапа разработанного урока.

Формат конкурсного задания: Конкурсант демонстрирует фрагмент основной части учебного занятия по физической культуре (*разработанного в Модуле 2*) с привлечением волонтерской группы, предоставленной организаторами Конкурса (*количество - 6 человек*).

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров: 3 минуты. Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Критерии оценивания: информационная и языковая грамотность, методическое мастерство и творчество, организационная культура, эффективная коммуникация, организация труда, соответствие разработанного материала демонстрируемому.

Максимальный балл: 30 баллов

Модуль 4. Мастер класс «Применение спортивного оборудования и инвентаря на уроках физической культуры».

Формат конкурсного задания: Конкурсанты разрабатывают и проводят мастер – класс по использованию предложенного оборудования на уроках физической культуры. С предложенным оборудованием и инвентарем, конкурсанты знакомятся в день проведения конкурсного задания.

Мастер класс разрабатывают на бумажном носителе (3 экземпляра), лимит времени на выполнения – 90 минут. Оформить результат работы в редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 12 кегль, межстрочный интервал 1, параметры страницы: слева 3 см, справа 1,5 см, сверху 2 см и снизу 2 см.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров – 3 минуты. Лимит времени на представление задания 10 минут.

Примечание: план урока разрабатывается без использования материалов сети Интернет. В соответствии с предложенным шаблоном (Приложение 3)

Критерии оценивания: умение организовывать и проводить мастер класс в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, методическое мастерство и творчество, организационная культура, соответствие разработанного материала демонстрируемому.

Максимальный балл: 30 баллов

6. Организация работы Оргкомитета, Техкомитета, Конкурсной комиссии

6.1 Для проведения республиканского конкурса создается Оргкомитет, Техкомитет, которые действуют в соответствии с настоящим Положением.

6.2 Состав Оргкомитета и Техкомитета определяется Управлением образования региона. Председатель конкурсной комиссии (главный эксперт) согласовывается с Министерством просвещения РК.

В состав Оргкомитета входят специалисты Управления образования, Учебно-методического центра/кабинета региона, эксперты WorldSkills, победители профессиональных конкурсов и работодатели в сфере спорта.

В состав Техкомитета входят победители профессиональных конкурсов, IT специалисты, эксперты WorldSkills.

В состав Конкурсной комиссии входят эксперты-компатриоты регионов — ведущие педагоги, победители профессиональных конкурсов, методисты областных методических центров, а также представители Учредителя.

6.3. Функции Оргкомитета, Техкомитета, членов конкурсной комиссии определяются настоящим Положением.

Функции Оргкомитета:

- формирование списка участников, порядка работы, формы, места и времени проведения Конкурса;
- формирование порядка работы Техкомитета и конкурсной комиссии;
- разработка конкурсных заданий;
- разработка и утверждение критериев оценки конкурсных заданий.

Функции Техкомитета:

- подготовка ведомостей выполнения конкурсных заданий, итоговой ведомости, итогового Протокола;
- техническая, размещение информации на доступных ресурсах (официальном сайте, на официальных аккаунтах в социальных сетях).

Функции членов конкурсной комиссии:

- определение по каждому модулю рейтинга участников Конкурса с последующим его оформлением в протоколе;
- подсчёт результатов и формирование сводной ведомости этапов Конкурса осуществляется автоматически с помощью компьютерной программы.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

7.1 Итоги Конкурса определяются с применением платформы CIS или критериального оценивания. Итоги оценивания вносятся в Протокол Конкурса.

7.2 По итогам Конкурса определяются победитель и призеры (1, 2 и 3 место) Конкурса (по каждому направлению), а также номинанты за профессионализм (медальон).

Первое, второе и третье места присуждаются Конкурсантам, занявшим золотые, серебряные и бронзовые медали соответственно, и медальоны за профессионализм по каждому направлению.

Если по итогам CIS разница между двумя или более Конкурсантами составляет не более двух баллов, то одинаковые (привязанные) места присуждаются 2 и более призерам за 1, 2, 3 места.

7.3 Протокол Конкурса направляется учредителю Конкурса. Все победители награждаются Дипломами 1, 2, 3 степени, Дипломами за профессионализм Министерства просвещения Республики Казахстан.

7.4 Организаторы Конкурса, члены конкурсной комиссии награждаются Благодарственным письмом Министерства просвещения Республики Казахстан (не более 15 человек).

7.5 Всем участникам, эксперт-компатриотам Конкурса Министерством просвещения Республики Казахстан вручается Сертификат об участии в мероприятии.

ЗАЯВКА

**на участие в республиканском этапе конкурса профессионального мастерства
среди педагогов организаций
технического и профессионального, послесреднего образования
по отрасли спорта**

№	ФИО (полностью)	Место работы	Должность	Образование (в каком году и какое учебное заведение закончил, специальность и квалификация по диплому)	Педагогический стаж	Категория	Контакты участника (мобильный телефон, электронный адрес)	Фотография участника (JPG)
							Контакты методиста региона	
1	Ф.И.О. участника							

С условиями Конкурса ознакомлен и согласен _____/расшифровка подписи

Руководитель управления образования _____/расшифровка подписи

Перечень тем урока по физической культуре

Раздел	Тема	Результат обучения	Критерий оценки
Легкая атлетика	Низкий старт	Владеть технико-тактической подготовкой в беге на средние и дальние дистанции.	Различает технику низкого старта
	Техника прыжка в длину с места	Владеть техникой прыжка в длину с места	Использует технико-тактическую подготовку в прыжке в длину с места
	Эстафетный бег	Владеть техникой передачи эстафетной палочки	Объясняет и выполняет технику передачи эстафетной палочки
Футбол	Перемещение игроков по полю. Развитие основных элементов техники владения мячом	Владеть технической и тактической подготовкой к игре в футбол	Различает технические действия в футболе
	Командные действия игроков. Основы тактических действий игроков в футболе.	Владеть технической и тактической подготовкой к игре в футбол	Объясняет ошибки в технике выполнения приемов и в игровых ситуациях в футболе
	Владение мячом	Владеть технической и тактической подготовкой к игре в футбол	Различает технические действия в футболе

Волейбол	Перемещение игроков	Владеть технической и тактической подготовкой к игре в волейбол	Различает технические действия в волейболе
	Передача мяча снизу	Владеть технической и тактической подготовкой к игре в волейбол	Выполняет технические и тактические действия в волейболе
	Передача мяча сверху	Владеть технической и тактической подготовкой к игре в волейбол	Выполняет технические и тактические действия в волейболе
Баскетбол	Техника игры в нападении	Владеть технической и тактической подготовкой к игре в баскетбол	Различает технические действия в баскетболе
	Передачи мяча в движении	Владеть технической и тактической подготовкой к игре в баскетбол	Выполняет технические и тактические действия по баскетболу
	Штрафной бросок	Владеть технической и тактической подготовкой к игре в баскетбол	Различает технические действия в баскетболе
Гимнастика	Прикладные упражнения	Выполнять базовые строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения в гимнастике	Различает прикладные упражнения
	Акробатические упражнения	Выполнять базовые строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения в гимнастике	Различает акробатические упражнения

	Элементы ритмической гимнастики	Выполнять базовые строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения в гимнастике	Различает и выполняет элементы ритмической гимнастики
Национальные виды спорта	Тоғыз кумалақ Технико-тактические действия нападения	Выполнять технико-тактические действия в национальных видах спорта	Различает технико-тактические действия в игре тоғыз кумалақ
	Асык ату. Технико-тактические действия	Выполнять технико-тактические действия в национальных видах спорта	Различает технико-тактические действия в игре асык ату
	Элементы национальных игр в подвижных играх	Выполнять технико-тактические действия в национальных видах спорта	Демонстрирует навыки игры в национальных видах спорта в игровых ситуациях на уроке
	Бестас. Правила игры	Выполнять технико-тактические действия в национальных видах спорта	Демонстрирует навыки игры в национальных видах спорта в игровых ситуациях на уроке
Туризм	Узлы. Переправы	Различать узлы и переправы в туризме	Различает и применяет узлы и переправы в туризме

План мастер-класса

1. Подготовил педагог:
2. Организация образования:
3. Тема мастер-класса:
4. Целевая аудитория:
5. Цель мастер-класса:
6. Описание мастер-класса:
7. Материалы и оборудование:
8. Формат проведения:
9. Результат мастер-класса:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общее количество баллов всех заданий конкурса по всем критериям модулей составляет 100 баллов

Модуль	Наблюдаемые	Критерии оценивания	Оценки		
			Макс.	Объект.	Общая
1		1			20
		2			
		...			
		n			
2		1			20
		2			
		...			
		n			
3		1			30
		2			
		...			
		n			
4		1			30
		n			
		2			
		...			
		n			
		...			
		n			
Итого:					100